Skills Mismatches, Cultural Barriers and Digital Transformation: Greece in 2018

Kyriakos Pierrakakis

21st KPMG HR Symposium

February 13, 2017

Athens, Greece

διαΝΕΟσις

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΡΕΥΝΑΣ & ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Creative Destruction

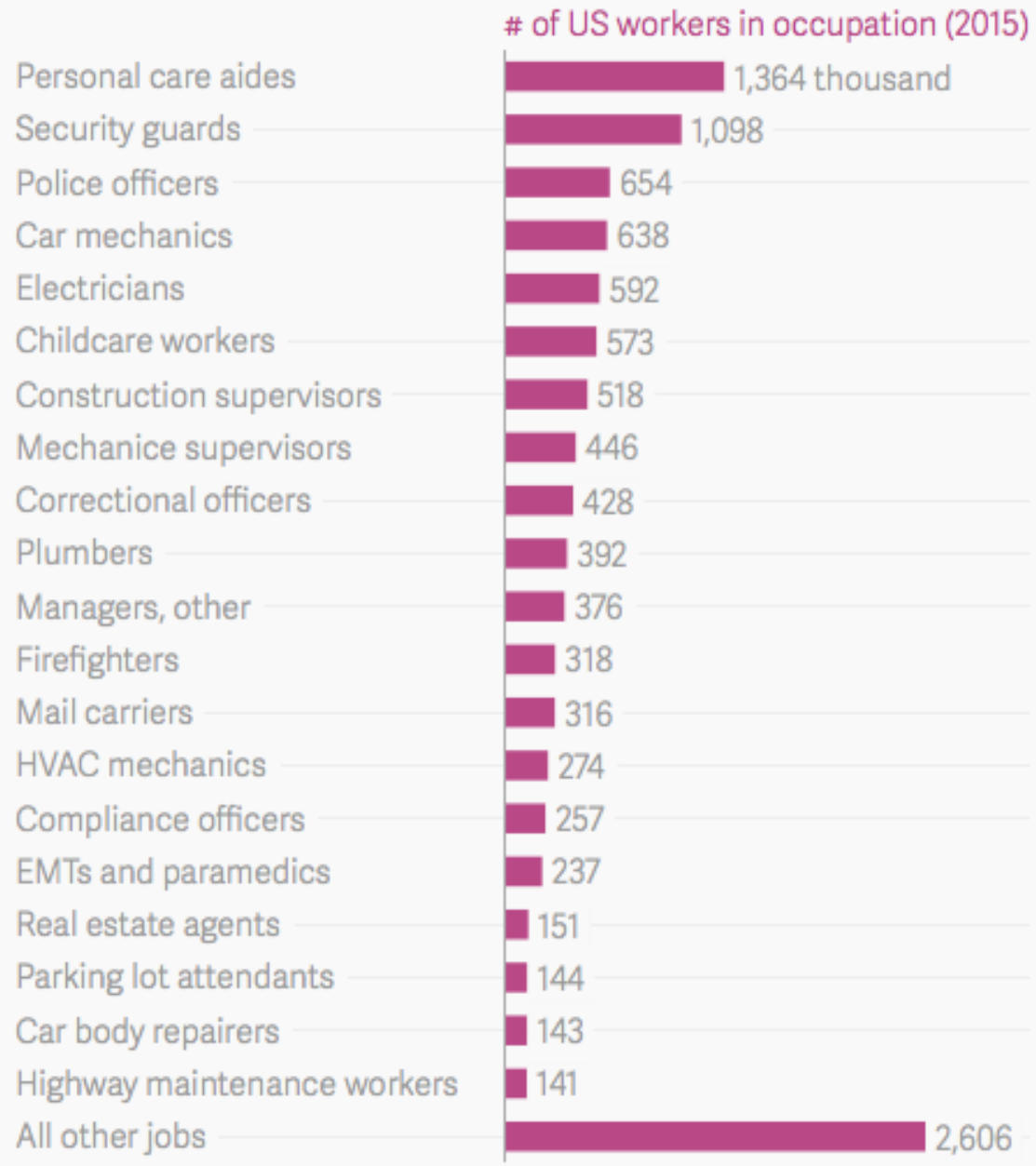


The Future is Closer than you think



- “Over the next 20 years, warehouses and factories are poised to replace human workers with automated robots. The resultant loss to the labor force could be in the thousands, if not millions, depending on which industries automate jobs the most.”
- Robot Taxation!

Autonomous vehicles will alter the work of these on-the-job drivers



ATLAS Data: US Department of Commerce

Employment statistics (2015)	Motor vehicle operators	On-the-job drivers	All occupations
Employment (millions of workers)	3.79	11.66	137.00
Mean annual wages	$36,500	$46,700	$48,300
Median Age	46	43	41
Bachelors degree	7.6%	27.7%	33.4%
Male	88.0%	68.8%	52.7%
White	70.3%	76.8%	74.9%
Veteran	11.5%	8.9%	5.5%

Automated Vehicles and Employment

- Center for Global Policy Solutions report: of the US's 4.1 million driving jobs, 77 percent are delivery and heavy truck drivers, 14 percent bus drivers, and 8 percent taxi and chauffeur drivers.
- There are 3.6 million men and about half a million women in these occupations.
- Driving occupations represent a significant source of work for those with lower levels of education: 93 percent of delivery and heavy truck drivers have less than a bachelor's degree.



3D printed shoe by Z Corporation





3D print context models by AEC



3D printer designed by E. Dini, capable of creating buildings from stone



Monumental Architecture with 3D printing by N. Ervinck



3D prosthetic limbs by S. Summit and K. Trauner



Red rock guitar prototype by D. Manson



3D printed headphones by B. Garret



3D printed models of dental parts by Glidewell Labs



Full size 3D printed polymer motorcycle



Le Mans race engine built by Aston Martin using 3D printing technology



3D printed bicycle by EAD

Table 1: Indicative samples of 3D printing

3D Printing: Paradigm Shift?

65th International Studies Association's Annual Convention
New Orleans, USA, 18-21 February 2015

3D Printing: A Paradigm Shift in Political Economy

Kyriakos Pierrakakis[1,2], Charitini D. Gkritzali[3], Miltiadis Kandias[2], Dimitris Gritzalis[2]

[1] *Athens Tech College, Athens, Greece*
pierrakakis@gmail.com
[2] *Information Security & Critical Infrastructure Protection (INFOSEC) Laboratory*
Dept. of Informatics, Athens University of Economics & Business, Greece
kandiasm@aueb.gr , dgrit@aueb.gr
[3] *School of Architecture, Aristotle University of Thessaloniki, Greece*
charitini.gkritzali@gmail.com

Abstract

3D printing is expected to do for manufacturing what the Internet did for information: It will decentralise and democratise it. The technology seems to be at its really early phases, however studies have already started to emerge on possible implycations of the technology in certain social spheres, especially in what pertains to national security, through the proliferation of 3D printed guns. Increasing focus has also been put on how to properly regulate the technology. However, implications can also be significant in the international political economy sphere. Most scholars believe that if 3D printing will allow for the creation of not only prototypes but mass production, then the economies of scale advantage of manufacturing platforms like China or other states with a similar production profile will perhaps stand a lot to lose. However, even a maximal deployment of 3D printing will not completely make the Current Account imbalances recede. To the contrary, it will place the focus more on input materials, but also on intellectual property. This paper, after advancing a primer of the technology, attempts to offer a "first-cut" analysis of the impact of 3D printing from a political economy and geopolitical perspective.

Skills Mismatches - GR

ΤΕΥΧΟΣ 114 | 26 Οκτωβρίου 2017

ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ & ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟ ΔΕΛΤΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ | ΣΕΒ

Σύγχρονες Επιχειρήσεις, Σύγχρονη Ελλάδα

Η Ελλάδα ανακάμπτει, χωρίς όμως τις δεξιότητες για εξωστρεφή ανάπτυξη!

ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ

- Στην ελληνική οικονομία, η ανάγκη μεγαλύτερης εξωστρέφειας, δηλαδή επέκτασης της μεταποίησης που εξάγει και υποκαθιστά εισαγωγές, είναι αδήριτη. Αυτό σημαίνει μεγαλύτερη εξειδίκευση σε προηγμένους τεχνολογικά κλάδους μέσω καλλιέργειας γνωστικών δεξιοτήτων και δεξιοτήτων παροχής έργου στο εργατικό δυναμικό και τον πληθυσμό γενικότερα, καθώς και μεγαλύτερη ενσωμάτωση της χώρας μας σε ένα παραγωγικό και εκπαιδευτικό σύστημα που είναι de facto διεθνοποιημένο. Η επίκληση της εθνικής αναπτυξιακής στρατηγικής στην παραγωγικότητα, την καινοτομία, κλπ. είναι λόγια κενού περιεχομένου χωρίς η χώρα να διαθέτει τις ανάλογες δεξιότητες. Σύμφωνα με τον ΟΟΣΑ (OECD Skills Outlook 2017), η Ελλάδα υστερεί δραματικά σε σχέση με άλλες χώρες στη συμμετοχή σε διεθνείς αλυσίδες αξίας και οι Έλληνες δεν έχουμε τις δεξιότητες που απαιτούνται για να αποκτήσει η οικονομία μεγαλύτερη εξωστρέφεια. Και βεβαίως, η ανάπτυξη δεξιοτήτων μέσω εκπαίδευσης και κατάρτισης δεν είναι μόνο θέμα επάρκειας κρατικών πόρων. Είναι περισσότερο θέμα οικονομικής ευρωστίας, μιας οικονομίας που αναπτύσσεται ταχύρρυθμα και όχι υποτονικά, λόγω των ποικίλων διαρθρωτικών εμποδίων στην ανάληψη οικονομικής και επενδυτικής δραστηριότητας. Μόνο σε μια οικονομία που

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Η μέση διάρκεια των δεξιοτήτων είναι τα 5 έτη, ενώ το 85% των θέσεων που θα υπάρχουν το 2030 δεν έχει δημιουργηθεί ακόμα.

Στα χρόνια της κρίσης, η ψαλίδα που χώριζε την Ελλάδα από την υπόλοιπη Ευρώπη στα επαγγέλματα υψηλών δεξιοτήτων διπλασιάστηκε από τις 5 στις 10 μονάδες.

Είμαστε τελευταίοι στην ΕΕ-28 στην ανάπτυξη και αξιοποίηση δεξιοτήτων, σύμφωνα με το Δείκτη «Making Skills Work» του CEDEFOP.

ΕΠΙΔΟΣΕΙΣ

Στις έρευνες PIAAC και PISA του ΟΟΣΑ που αξιολογούν τις επιδόσεις ενηλίκων και μαθητών αντίστοιχα, η Ελλάδα κατέχει την 3η και 4η θέση από το τέλος, ενώ τα τελευταία χρόνια η κατάταξή της επιδεινώνεται.

Βάσει έρευνας του CEDEFOP, το 57% των Ελλήνων εργαζομένων θεωρεί ότι οι δεξιότητές του θα απαξιωθούν τα επόμενα χρόνια.

Σχεδόν 60% των επιχειρήσεων στην Ελλάδα δυσκολεύεται να καλύψει κενές θέσεις εργασίας εξαιτίας έλλειψης τόσο προσωπικών/οριζοντίων, όσο και επαγγελματικών/τεχνικών δεξιοτήτων.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Ανάμεσα στις χώρες του ΟΟΣΑ, η Ελλάδα έχει το υψηλότερο ποσοστό θέσεων εργασίας που κινδυνεύουν από τον αυτοματισμό.

Είμαστε τελευταίοι στην ΕΕ-28 βάσει του Δείκτη Ψηφιακών Οικονομικών Ευκαιριών (DEOI) που αποτιμά τη διείσδυση ψηφιακών δεξιοτήτων και ψηφιακών τεχνολογιών και την ύπαρξη

Η συμμετοχή στη Β'βάθμια Επαγγελματική Εκπαίδευση μειώνεται διαχρονικά σε σχέση με το Γεν. Λύκειο. Μεταξύ 2013-2016, η μαθητική διαρροή είναι σχεδόν έξι φορές υψηλότερη από το αντίστοιχο ποσοστό

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ

Η Ελλάδα κατατάσσεται 62η σε 63 χώρες όσον αφορά την προτεραιοποίηση της εκπαίδευσης των εργαζομένων από τις επιχειρήσεις.



Η χώρα μας καταλαμβάνει την 79η θέση σε σύνολο 118 χωρών όσον αφορά το ποσοστό των επιχειρήσεων που προσφέρουν «τυπική κατάρτιση» στους εργαζομένους τους.

Skills Mismatches - EU

Δεν βρίσκουν εξειδικευμένο προσωπικό στη Γαλλία

Τα συνδικάτα διαμαρτύρονται ότι δίδονται χαμηλοί μισθοί

Το παράδοξο μιας αγοράς εργασίας με 3,5 εκατ. ανέργους και περίπου 300.000 κενές θέσεις παρουσιάζει η Γαλλία, της οποίας οι βιομηχανίες βλέπουν να αυξάνονται οι παραγγελίες τους αλλά δεν κατορθώνουν να προσλάβουν προσωπικό. Οι αιτίες είναι πολλές. Οι εργοδότες αναφέρουν πρωτίστως την έλλειψη εξειδικευμένου προσωπικού και δευτερευόντως την αβεβαιότητα που εξακολουθεί να περιβάλλει τη δεύτερη οικονομία της Ευρωζώνης και το υψηλό κόστος της εργασίας. Από την άλλη πλευρά, τα εργατικά συνδικάτα κάνουν λόγο για κακοπληρωμένη εργασία, πολλές ώρες και κακές εργασιακές συνθήκες.

Η ανεργία παραμένει στα ανησυχητικά υψηλά επίπεδα του 9,4%, ενώ δεν έχει υποχωρήσει κάτω από το 9% τα τελευταία έξι χρόνια. Σύμφωνα με τη γαλλική υπηρεσία απασχόλησης Pole Emploi, το 32% των εταιρειών που έχουν κενές θέσεις δεν βρίσκει το εξειδικευμένο προσωπικό που απαιτείται για την κάλυψή τους. Οπως επισημαίνει το Bloomberg, δεν πλήττονται στον ίδιο βαθμό όλες οι επιχειρήσεις. Οι μεγάλες βιομηχανίες, όπως η Renault και η Airbus, κατορθώνουν, τελικά, να βρίσκουν το ειδικευμένο προσωπικό που χρειάζονται. Το πρόβλημα, όμως, είναι πολύ μεγάλο για τις μικρότερες βιομηχανίες και έχει απασχολήσει τον Γάλλο πρόεδρο Εμανουέλ Μακρόν, ο οποίος έχει δεσμευθεί να επενδύσει 15 δισ. ευρώ στην παιδεία και στην επαγγελματική κατάρτιση, ώστε να μπορέσουν να καλυφθούν οι μεγάλες ανάγκες της γαλλικής αγοράς εργασίας.

Ανάλογο ρεπορτάζ του Reuters αναφέρει την περίπτωση της Σιλβί Γκινάρ, επικεφαλής της γαλλικής βιομηχανίας μηχανών Thimonnier, που εξάγει το 85% των προϊόντων της. Επί μήνες προσπαθεί μάταια να βρει 10 μηχανικούς και τεχνικούς, καθώς αυξάνονται οι παραγγελίες για τρίτο συναπτό έτος. Κάτι ανάλογο συμβαίνει σε πολλές επιχειρήσεις του μεταποιητικού κλάδου της Γαλλίας, 40% των οποίων δηλώνουν ότι δυσκολεύονται να βρουν το κατάλληλο προσωπικό. Ετσι, περισσότερο από το ένα τρίτο του κλάδου δουλεύει με πυρετώδεις ρυθμούς, καταγράφοντας τα υψηλότερα επίπεδα παραγωγικότητας από τις αρχές της δεκαετίας του 1990.

Σύμφωνα με τον Ζαν Φρανσουά Ροντ, ο οποίος από το 1993 διευθύνει μια μεταφορική εταιρεία επιπλων και εσχάτως αναζητεί 70 υπαλλήλους, το πρόβλημα είναι ότι «οι άνθρωποι προσπαθούν να προσαρμόσουν τη σταδιοδρομία τους στις προσωπικές τους επιθυμίες και όχι το αντίστροφο». Τονίζει ότι χρειάζεται ανθρώπους που ξέρουν να διαβάζουν, να γράφουν και να ξυπνούν νωρίς, αλλά «είναι εύκολο να τους βρει κανείς μόνο στον Νότο της Γαλλίας όπου έχει πλιοφάνεια, ενώ στον γαλλικό Βορρά πρέπει να αλλάξουν τα ωράρια». Για τους επίδοξους υπαλλήλους, όμως, αναστολικοί παράγοντες είναι οι χαμηλές αμοιβές και οι κακές συνθήκες εργασίας. «Οι άνθρωποι είτε δεν έρχονται καθόλου είτε έρχονται και φεύγουν πολύ σύντομα», δηλώνει στο Bloomberg ο Τζερεμί Γκαργκαρό, μέλος του εργατικού συνδικάτου CGT, που εκπαιδεύει χειριστές μηχανημάτων σε μονάδα της Figeac-Aero στη νότια Γαλλία. Παραδέχεται ότι υπάρχουν άτομα που επιλέγουν να πληρώνονται λιγότερο, προκειμένου να μπορούν να αποφύγουν το κυλιόμενο ωράριο, τις πολλές ώρες εργασίας ή ακόμη και τον θόρυβο που επικρατεί στις εγκαταστάσεις.



Το πρόβλημα είναι πολύ μεγάλο για τις μικρότερες βιομηχανίες. Εχει, μάλιστα, απασχολήσει τον Γάλλο πρόεδρο Εμανουέλ Μακρόν, ο οποίος δε επενδύσει 15 δισ. ευρώ στην παιδεία και στην επαγγελματική κατάρτιση, ώστε να μπορέσουν να καλυφθούν οι μεγάλες ανάγκες της γαλλικής α

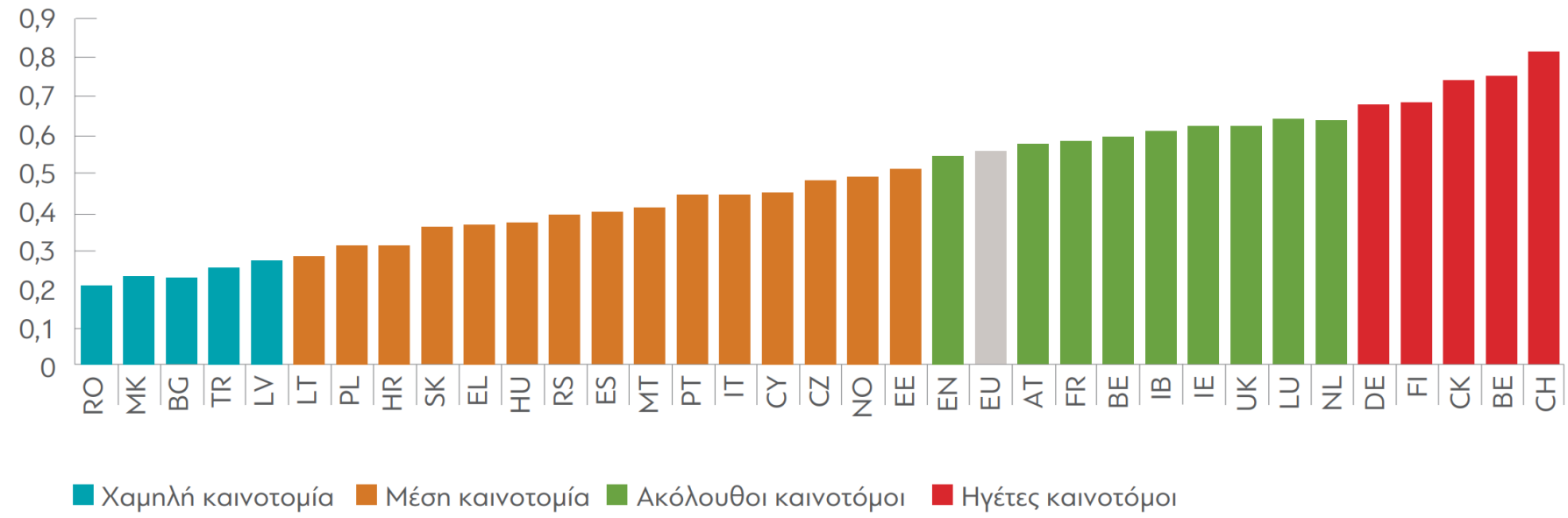
Το 32% των εταιρειών που έχουν κενές θέσεις δεν βρίσκει το κατάλληλο προσωπικό που απαιτείται για την κάλυψή τους.

Πιέσεις για αυξήσεις απ

Καθώς ανακάμπτει η γαλλική οικονομία και η ζήτηση αυξάνεται, εντείνονται οι πιέσεις στις γαλλικές βιομηχανίες να αυξήσουν τους μισθούς του προσωπικού τους. Πολλές γαλλικές επιχειρήσεις επιστρατεύουν άλλους μηχανισμούς προσέλκυσης νέων υπαλλήλων, με δέλεαρ άλλοτε τις μακροπρόθεσμες συμβάσεις, άλλοτε τα προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης και άλλοτε την ανέγερση στάσης λεωφορείου μπροστά στις εγκαταστάσεις της εταιρείας. Μιλώντας στο Reuters, ο Αλέν Εβερμπεκ, στέλεχος της Poclain, τονίζει ότι «προς το παρόν παραμένουν συγκρατημένες οι αυξήσεις». Στην εταιρεία του, που απασχολεί 2.400 άτ σχεδόν 900 στ φέτος δεν θα δ από 2%, αλλά η κατάσταση κεφαλής της ρικανικής Γαλλία, τον προσπαθο περιθώρια χρόνια αν σύντομα αλλιώς, γωνισμ σωπικ τιστικ ότι το κέρδη

EU : Investing in Innovation

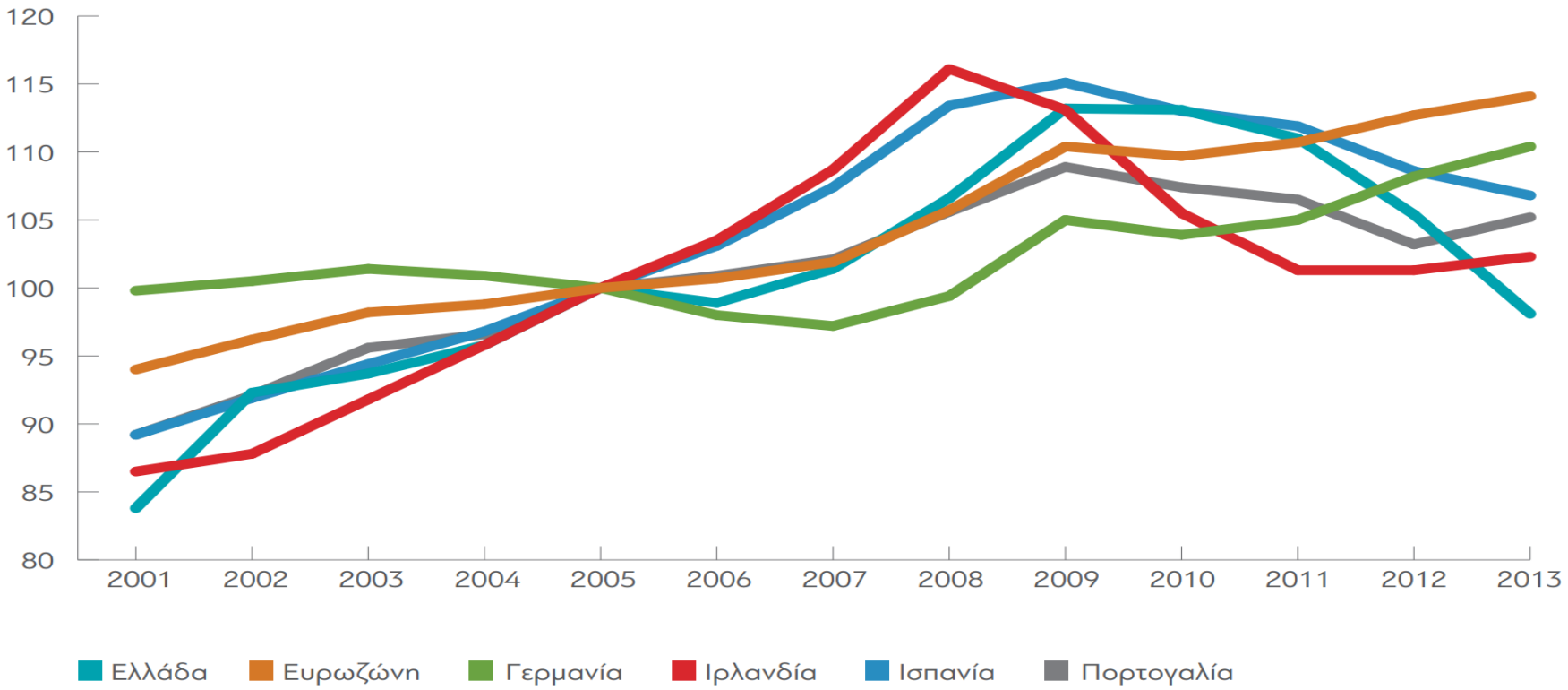
Γράφημα 4.43: Επιδόσεις στην Καινοτομία στα Κράτη-Μέλη της Ε.Ε.



Πηγή: European Commission, Innovation Union Scoreboard 2015

EU: Nominal Unit Labor Costs

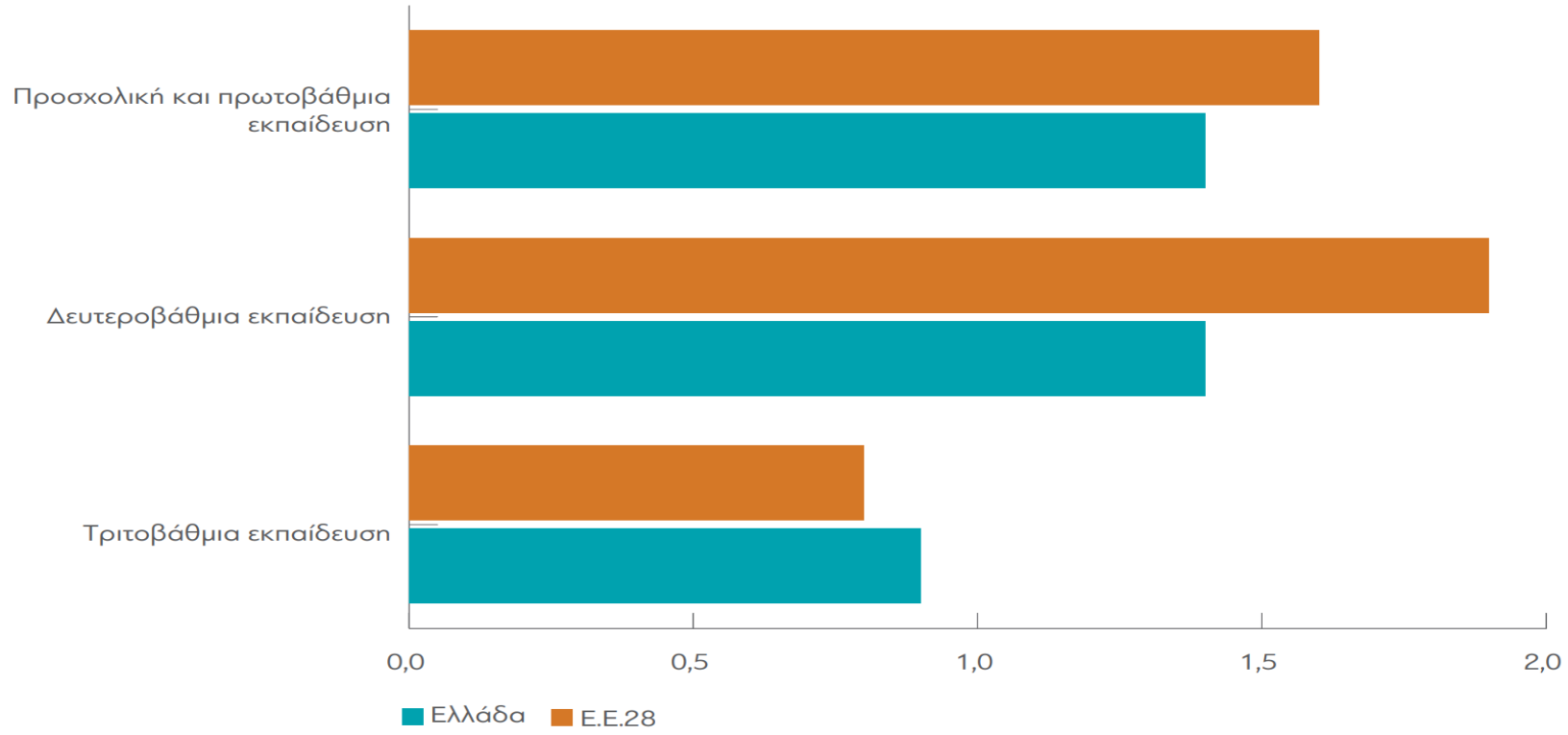
Γράφημα 4.15: Ονομαστικό Μοναδιαίο Κόστος Εργασίας (2005=100)



Πηγή: Eurostat.

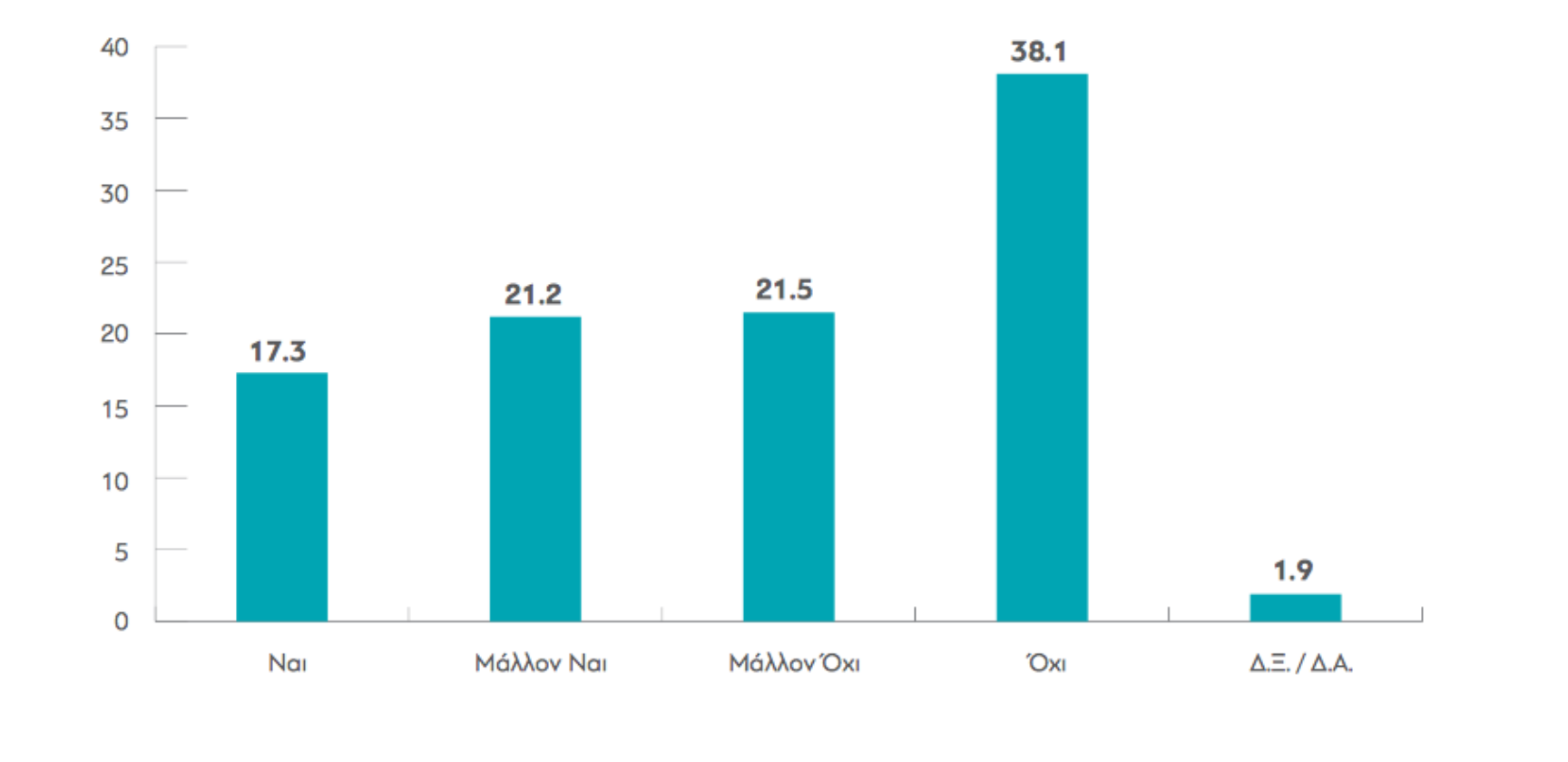
Greece: Expenditure on Education

Γράφημα 4.33: Δημόσια Δαπάνη ανά Βαθμίδα Εκπαίδευσης (% ΑΕΠ)



Πηγή: Eurostat

Does the Greek Education System Advance Innovation?

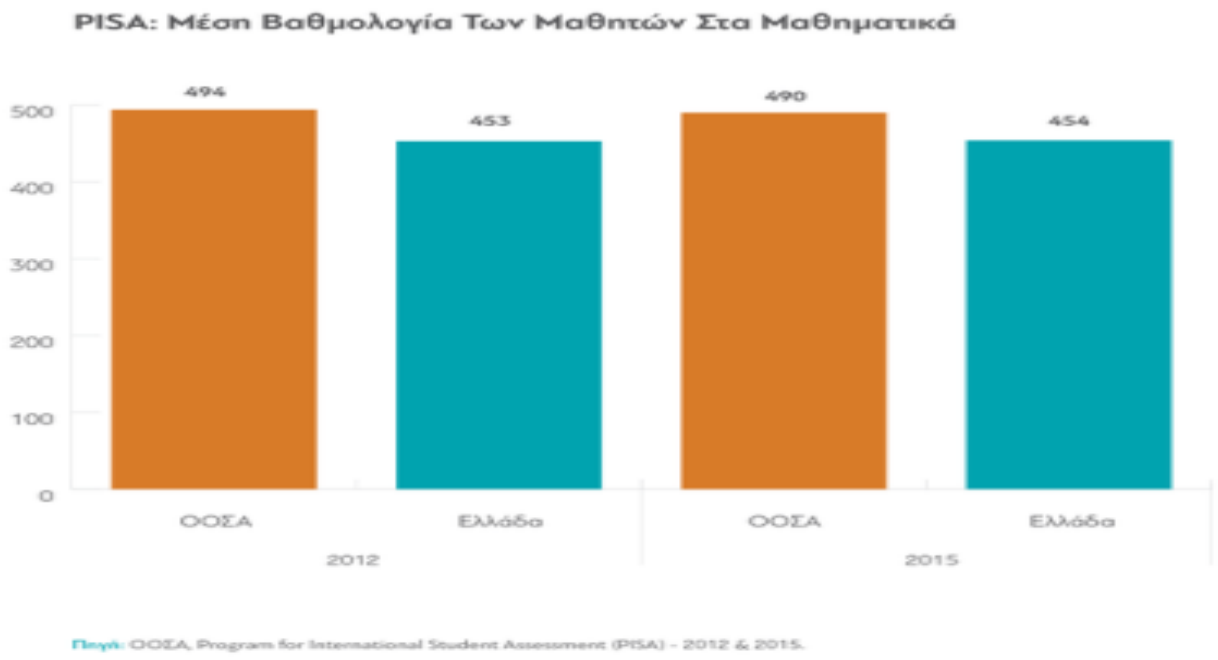


Answers not f(education) or f(income)

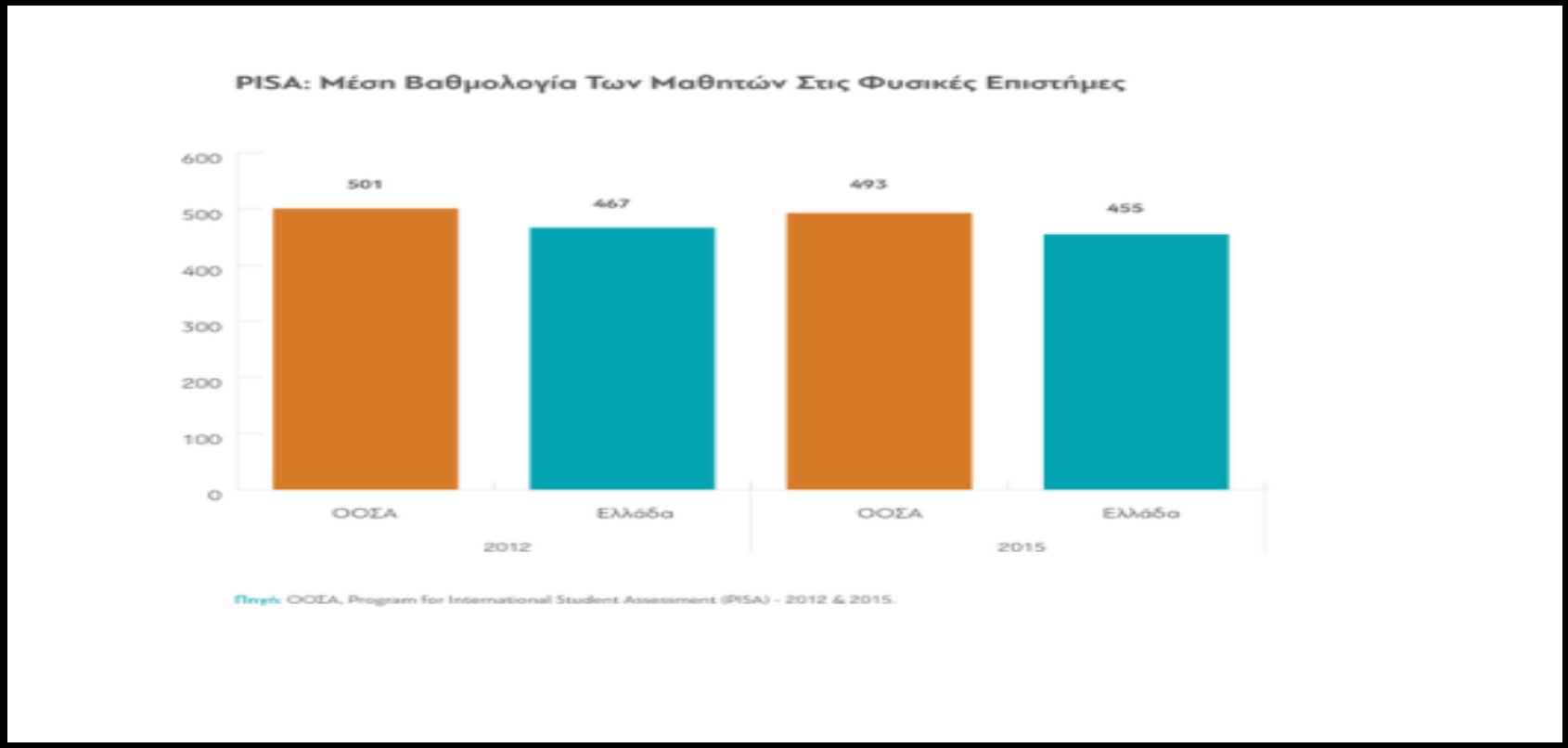
	ΣΥΝΟΛΟ	ΑΝΔΡΑΣ	ΓΥΝΑΙΚΑ	18-24	25-39	40-54	55-64	65 +	Α' ΒΑΘΜΙΑ	Β' ΒΑΘΜΙΑ	Γ' ΒΑΘΜΙΑ	ΜΕΤΑΠΤΥ-ΧΙΑΚΟ
Η σκληρή δουλειά και η προσπάθεια	28,2	27,2	29,3	18,7	26,1	23,9	33,5	34,7	36,5	28,8	26,7	25,6
Να διαθέτει μόρφωση και ικανότητες	27,5	25,6	29,4	27,1	22,0	23,8	29,9	35,7	38,6	25,6	27,9	23,7
Να διαθέτει μέσο	43,5	46,4	40,6	54,2	51,1	50,9	36,3	28,9	24,4	45,0	44,6	49,0
Δ.Ξ. / Δ.Α.	0,8	0,8	0,7	0,0	0,8	1,4	0,3	0,7	0,5	0,6	0,8	1,7

	< 500 €	501 - 1.000 €	1.001 - 1.500 €	1.501 - 2.000 €	2.001 - 3.000 €	> 3.001 €	Δ.Ξ. / Δ.Α.
Η σκληρή δουλειά και η προσπάθεια	29,2	29,3	27,5	26,4	28,9	31,7	25,5
Να διαθέτει μόρφωση και ικανότητες	23,7	26,4	28,4	27,7	31,1	25,2	28,6
Να διαθέτει μέσο	46,5	44,0	43,6	44,4	39,7	41,7	43,8
Δ.Ξ. / Δ.Α.	0,6	0,3	0,5	1,5	0,3	1,4	2,1

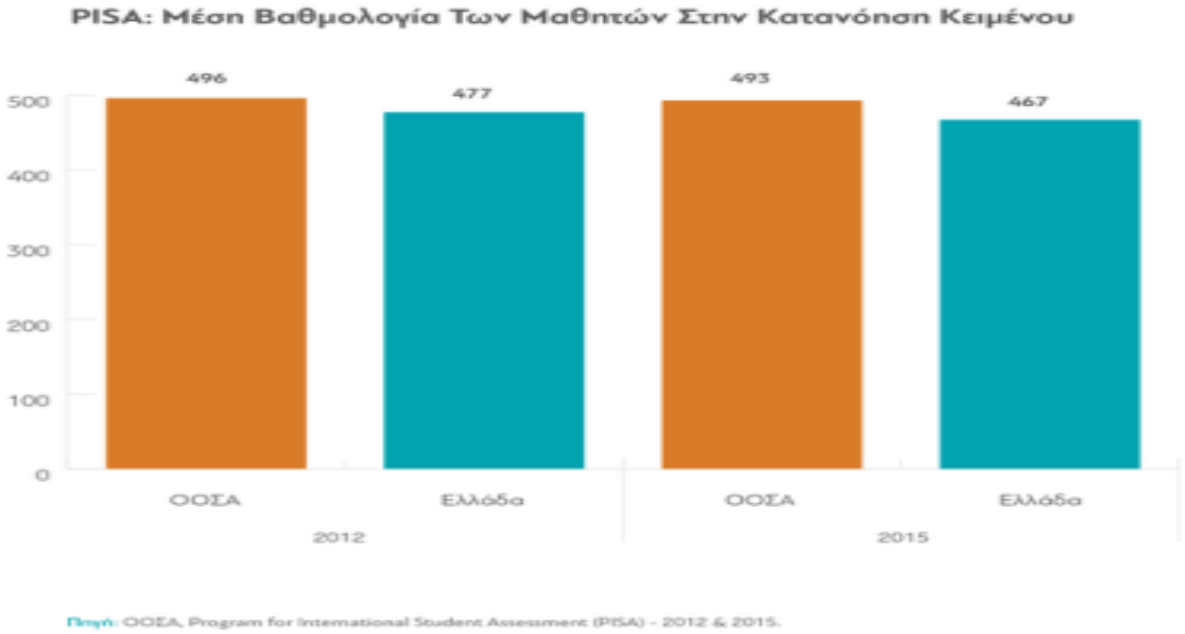
PISA: Greece vs. OECD avg.



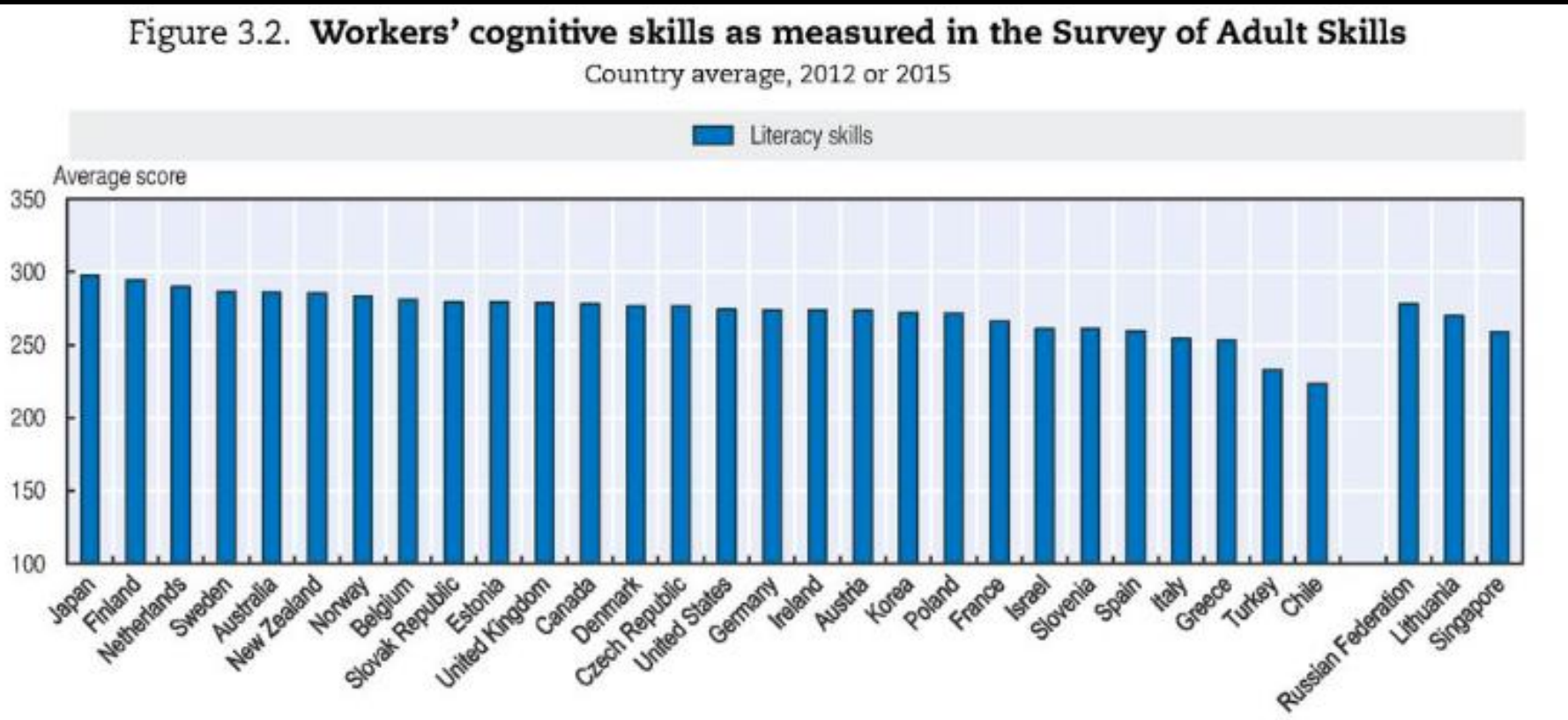
PISA: Greece vs. OECD avg.



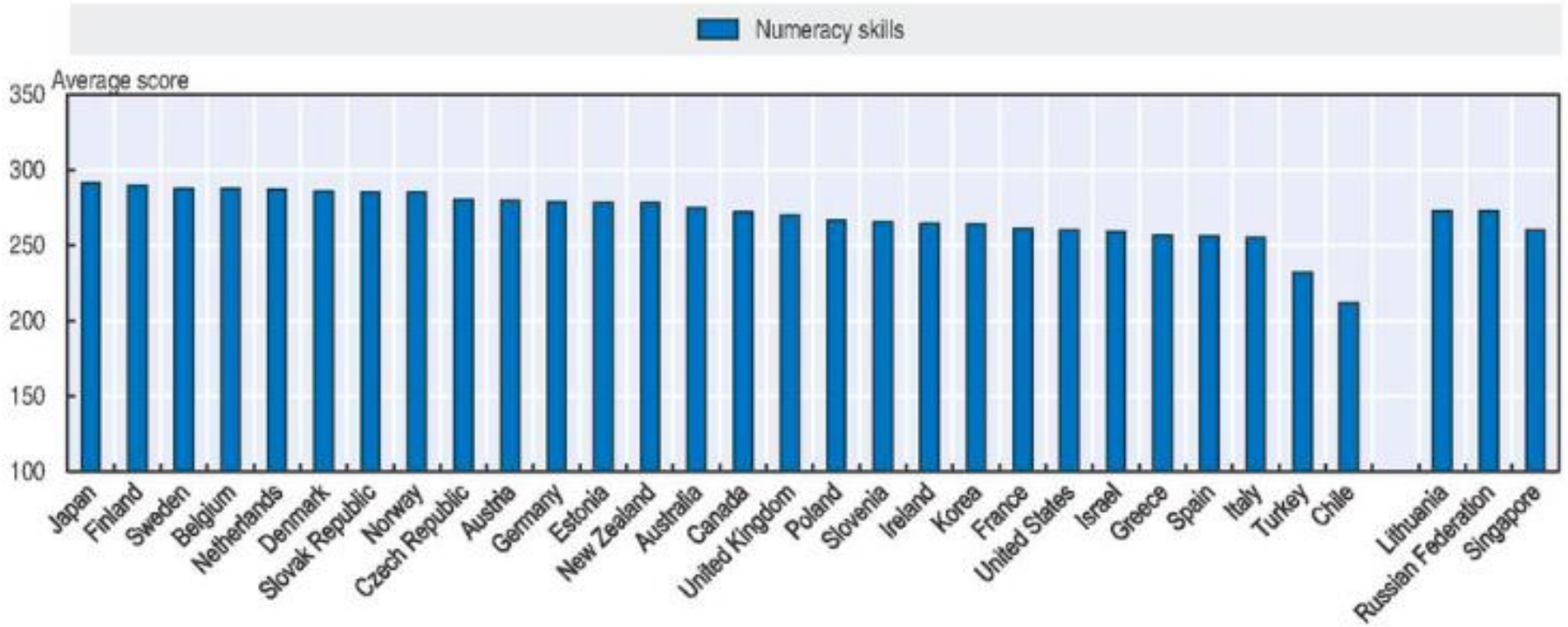
PISA: Greece vs. OECD avg.



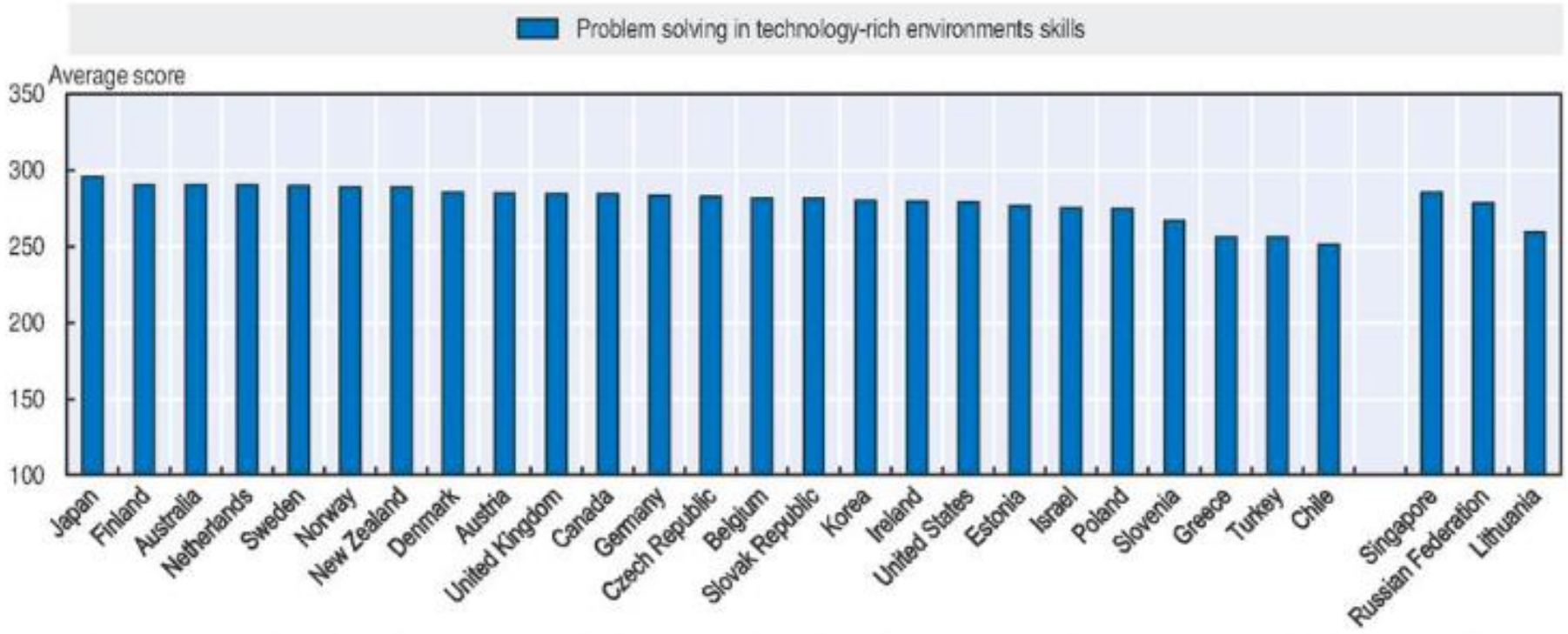
Greece, Literacy Skills



Greece, Numeracy Skills



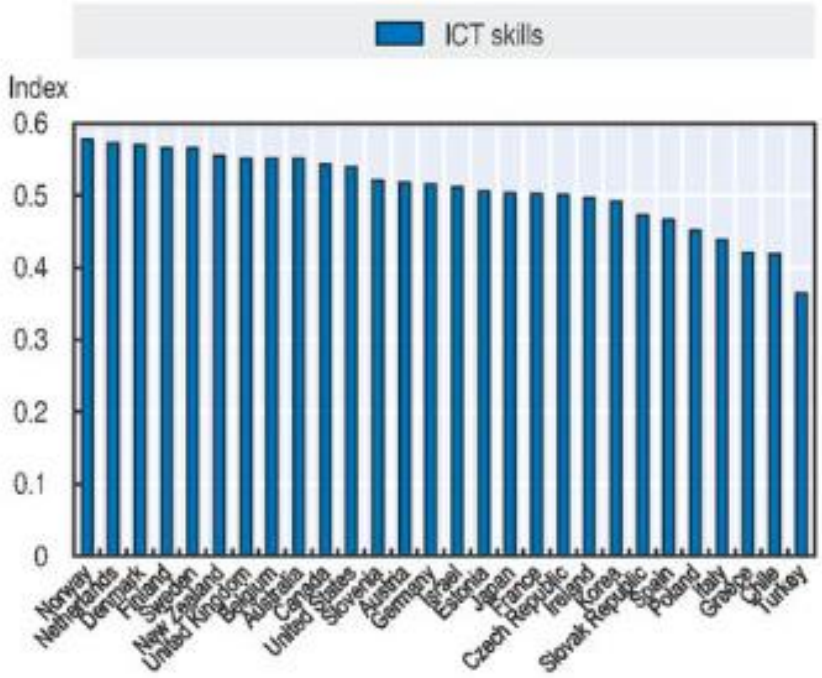
Greece, Problem-Solving in Technology-Rich Environments Skills

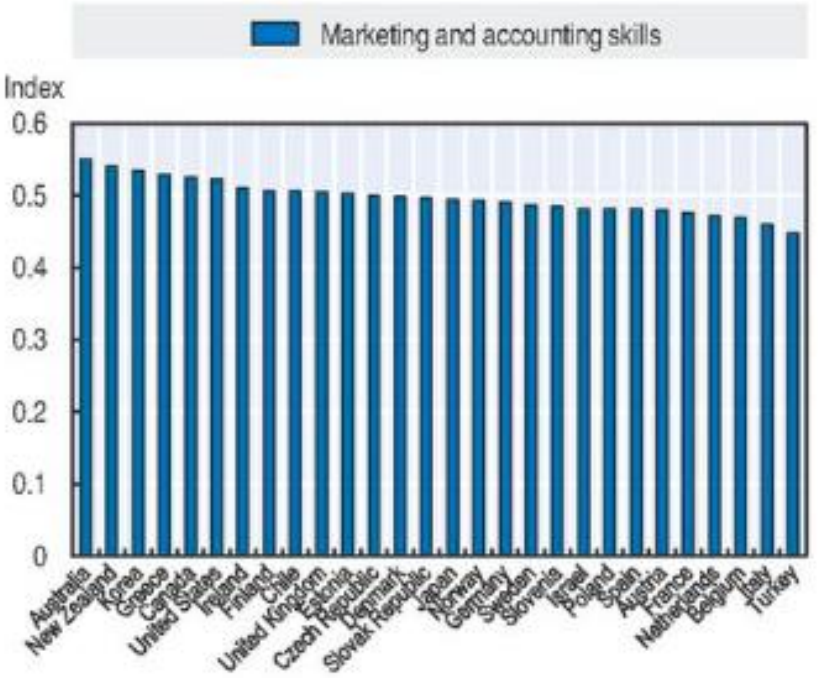


ICT and Marketing/Accounting Skills

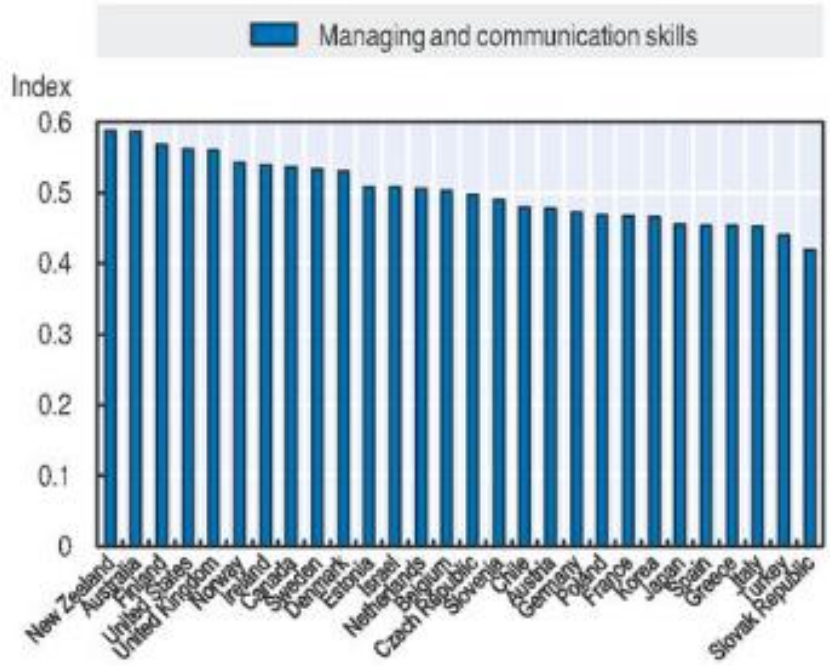
Figure 3.3. **Workers' task-based skills, country level**

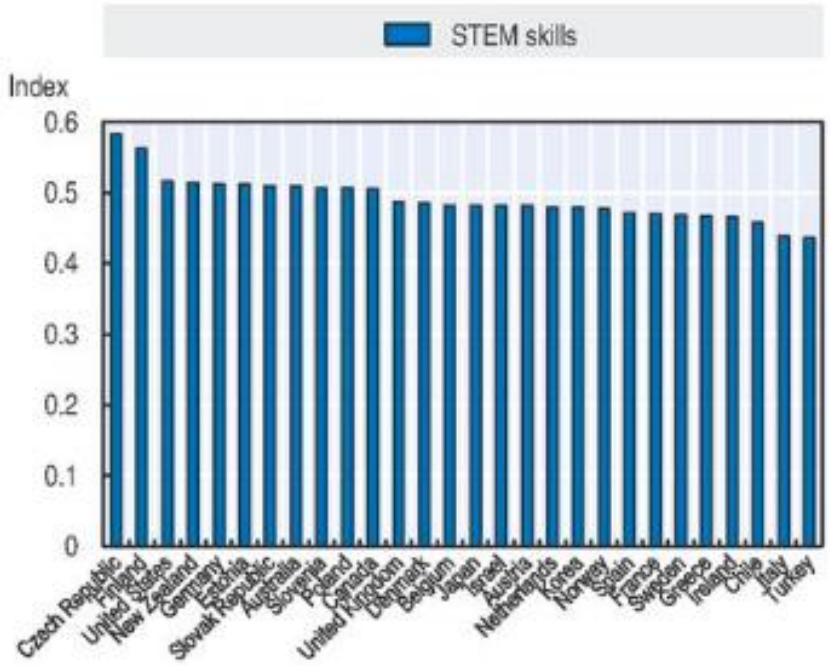
Country average, 2012 or 2015





Managing/Communication and STEM skills

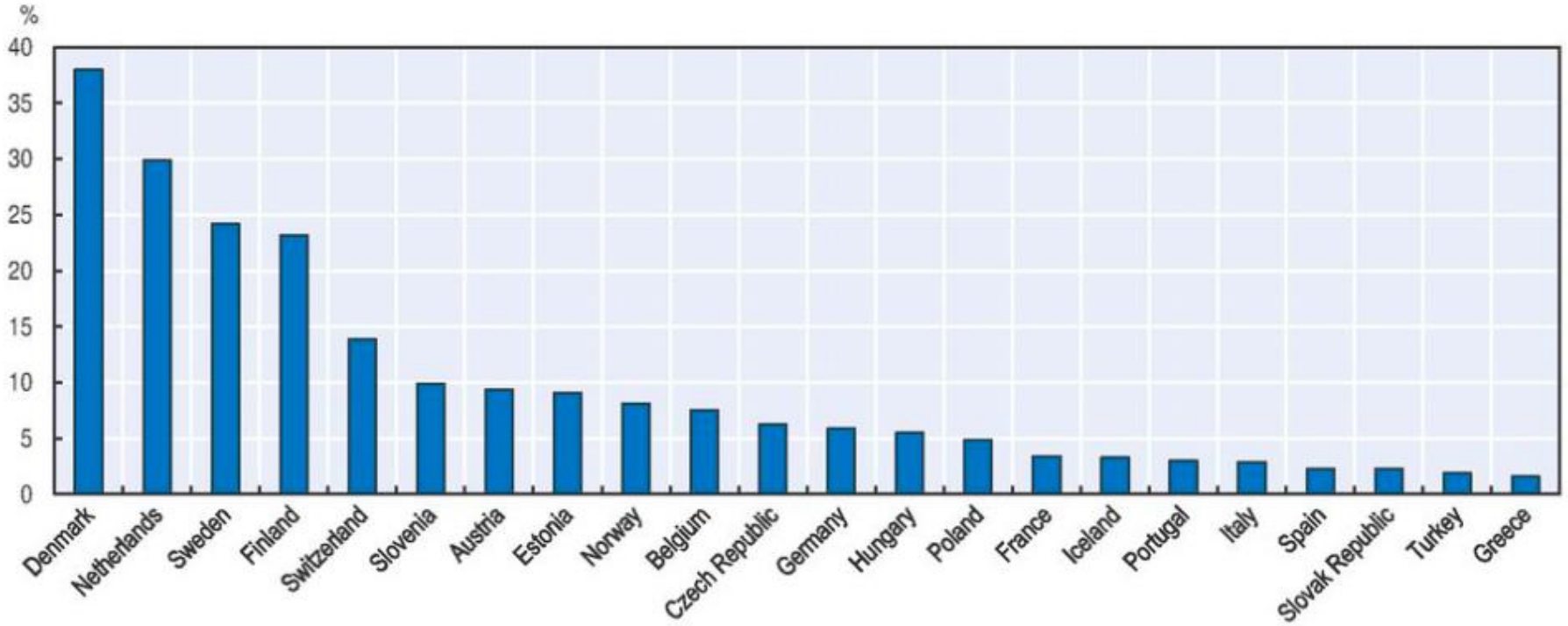




Tertiary Education

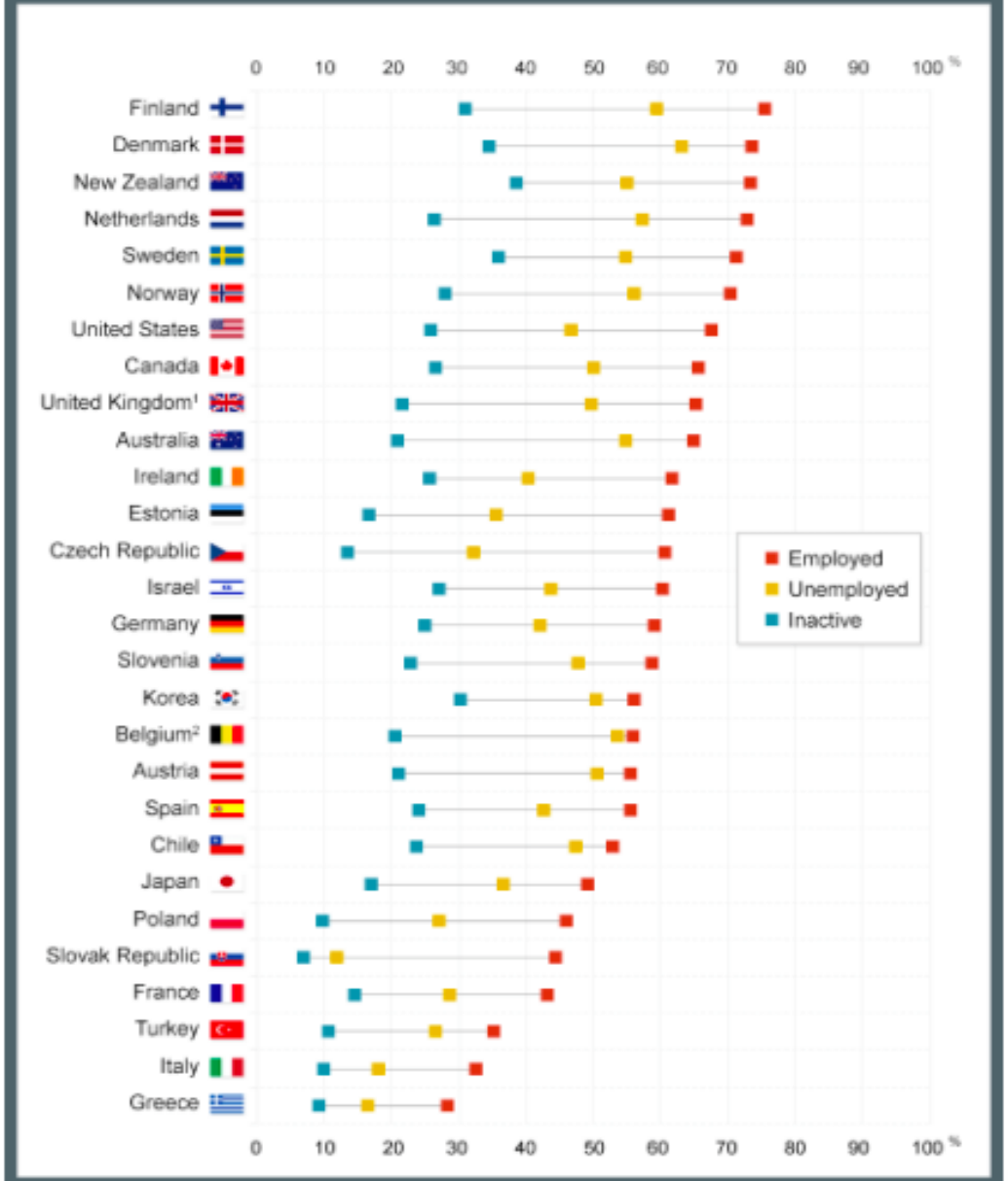
Figure 4.14. **Proportion of tertiary education programmes provided in English**

2013-14



Lifelong learning

% of adults (25-64) who participated in education and training in the 12 months prior to the Survey of Adult Skills, by employment status



Reference year: 2012 (Chile, Greece, Israel, New Zealand, Slovenia & Turkey: 2015).
1: England + Northern Ireland. 2: Flanders only.
Source: OECD Skills Outlook 2017, Figure 4.16.

OECD

Proportion of low performers in literacy/numeracy

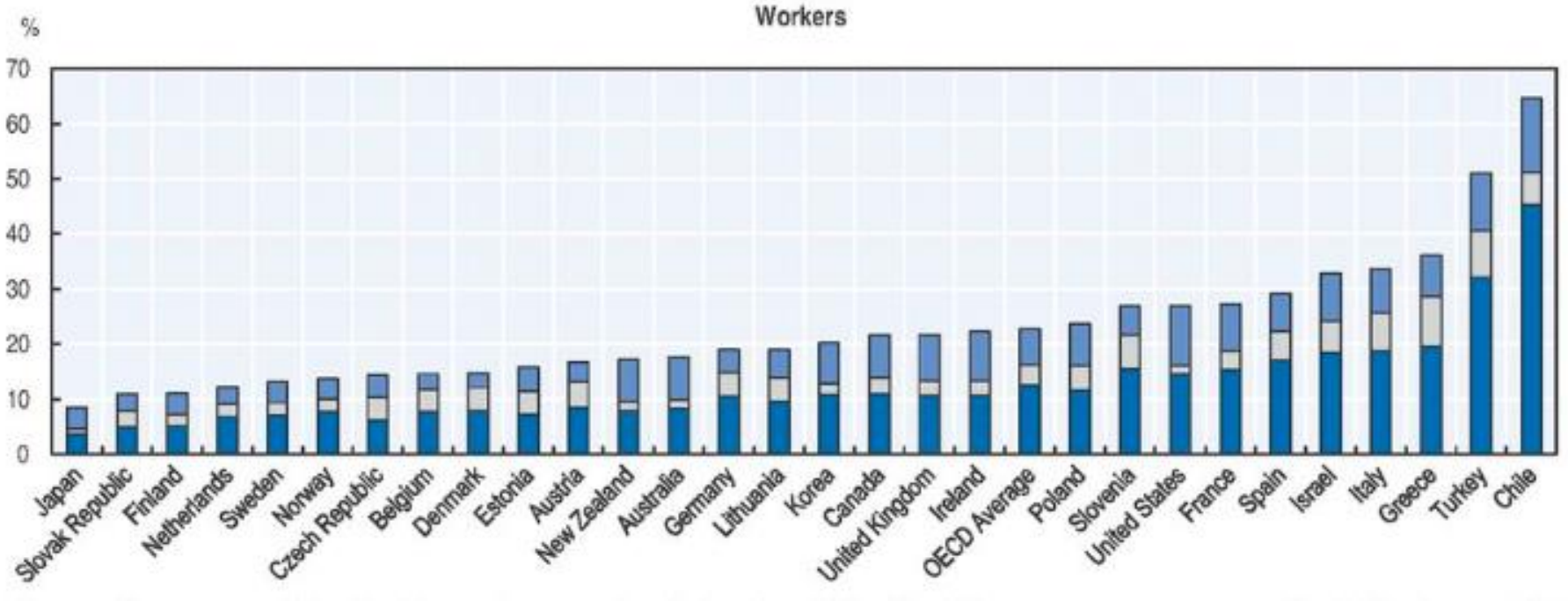


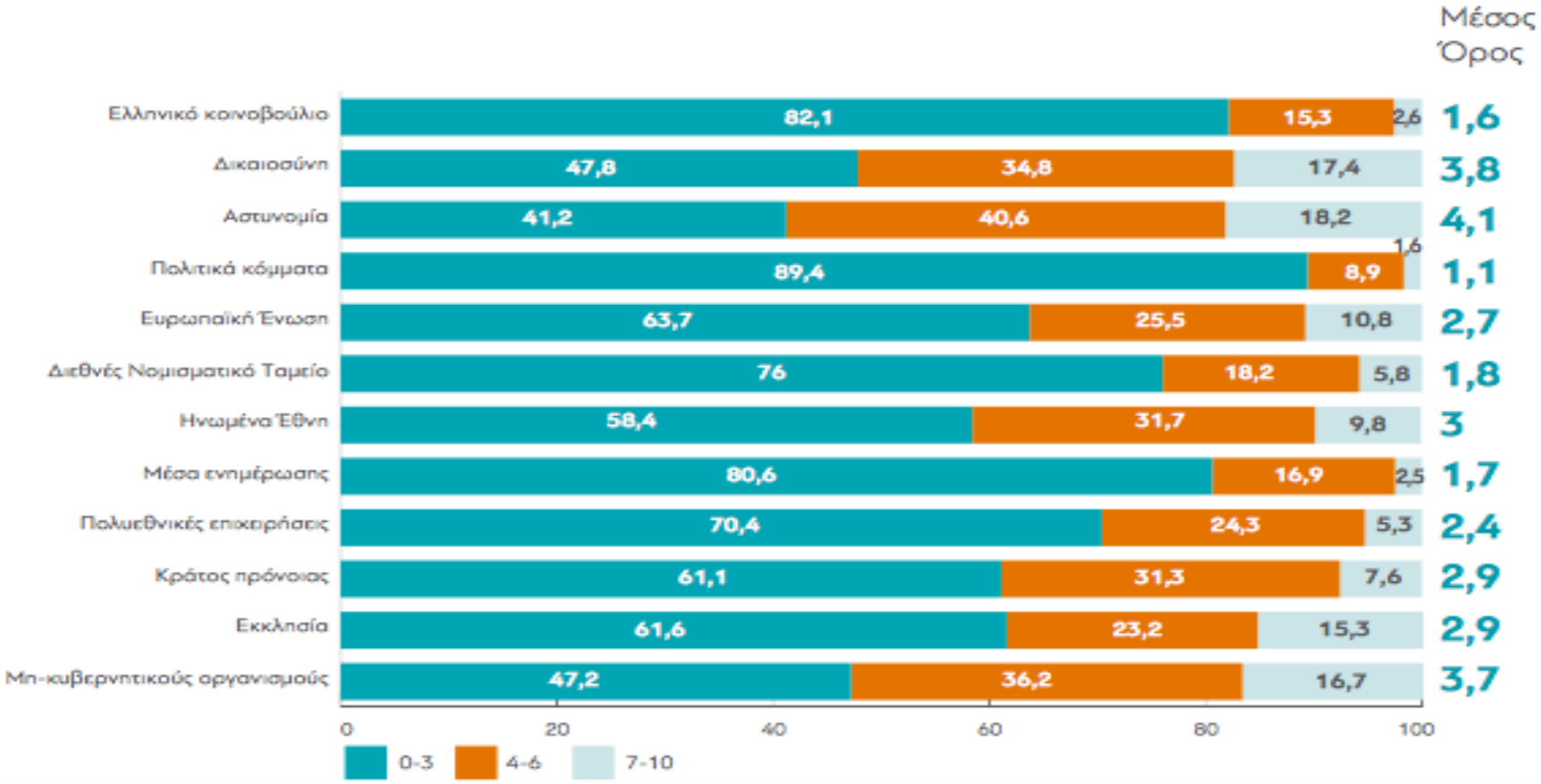
Table 1.1. **Scoreboard on skills and global value chains**

	Skills			Development of GVCs			Economic and Social Outcomes		
	A limited share of low-skilled people	Developing skills to face the challenges of GVCs	Skills to specialise in tech. advanced industries	Increasing participation in GVCs	Specialised in tech. advanced industries	Increasing specialisation in tech. advanced industries	Increasing productivity	Increasing employment	Improving social outcomes
Australia	Top 25%	Bottom 25%	Around average	Around average	Bottom 25%	Bottom 25%	Around average	Around average	Around average
Austria	Around average	Around average	Around average	Around average	Around average	Around average	Around average	Top 25%	Around average
Belgium	Around average	Bottom 25%	Top 25%	Bottom 25%	Top 25%	Around average	Bottom 25%	Around average	Top 25%
Canada	Around average	Around average	Around average	Around average	Around average	Around average	Around average	Around average	Around average
Chile	Bottom 25%	Top 25%	Bottom 25%	Top 25%	Bottom 25%	Bottom 25%	Top 25%	Top 25%	Missing data
Czech Republic	Around average	Around average	Around average	Bottom 25%	Around average	Top 25%	Top 25%	Around average	Around average
Denmark	Around average	Around average	Around average	Around average	Around average	Around average	Bottom 25%	Bottom 25%	Bottom 25%
Estonia	Around average	Top 25%	Around average	Bottom 25%	Around average	Top 25%	Top 25%	Around average	Around average
Finland	Top 25%	Bottom 25%	Top 25%	Around average	Around average	Bottom 25%	Around average	Around average	Around average
France	Around average	Around average	Around average	Around average	Around average	Bottom 25%	Around average	Around average	Around average
Germany	Around average	Around average	Around average	Top 25%	Around average	Around average	Around average	Top 25%	Top 25%
Greece	Bottom 25%	Around average	Bottom 25%	Around average	Bottom 25%	Around average	Bottom 25%	Bottom 25%	Around average
Hungary	Missing data	Around average	Missing data	Around average	Around average	Around average	Top 25%	Top 25%	Around average
Iceland	Missing data	Bottom 25%	Missing data	Top 25%	Bottom 25%	Around average	Around average	Bottom 25%	Top 25%
Ireland	Around average	Around average	Around average	Around average	Top 25%	Around average	Top 25%	Bottom 25%	Bottom 25%
Israel	Bottom 25%	Top 25%	Bottom 25%	Around average	Top 25%	Around average	Around average	Top 25%	Top 25%
Italy	Bottom 25%	Top 25%	Bottom 25%	Around average	Around average	Around average	Bottom 25%	Around average	Around average
Japan	Top 25%	Around average	Top 25%	Top 25%	Around average	Bottom 25%	Around average	Bottom 25%	Around average
Korea	Around average	Around average	Top 25%	Top 25%	Top 25%	Around average	Top 25%	Around average	Top 25%
Luxembourg	Missing data	Around average	Missing data	Bottom 25%	Top 25%	Around average	Bottom 25%	Top 25%	Bottom 25%
Mexico	Missing data	Around average	Missing data	Around average	Bottom 25%	Bottom 25%	Bottom 25%	Around average	Around average
Netherlands	Top 25%	Bottom 25%	Top 25%	Bottom 25%	Around average	Top 25%	Bottom 25%	Around average	Bottom 25%
New Zealand	Top 25%	Bottom 25%	Around average	Bottom 25%	Bottom 25%	Top 25%	Around average	Around average	Around average
Norway	Top 25%	Around average	Top 25%	Bottom 25%	Bottom 25%	Bottom 25%	Bottom 25%	Bottom 25%	Around average
Poland	Around average	Top 25%	Around average	Top 25%	Around average	Top 25%	Top 25%	Around average	Top 25%
Portugal	Missing data	Top 25%	Missing data	Around average	Missing data	Around average	Around average	Bottom 25%	Top 25%
Slovak Rep.	Around average	Bottom 25%	Around average	Bottom 25%	Around average	Top 25%	Top 25%	Top 25%	Around average
Slovenia	Bottom 25%	Top 25%	Bottom 25%	Around average	Around average	Around average	Around average	Around average	Bottom 25%
Spain	Bottom 25%	Around average	Bottom 25%	Around average	Around average	Top 25%	Around average	Around average	Bottom 25%
Sweden	Top 25%	Bottom 25%	Top 25%	Around average	Around average	Around average	Around average	Around average	Bottom 25%
Switzerland	Missing data	Around average	Missing data	Around average	Top 25%	Top 25%	Around average	Around average	Around average
Turkey	Bottom 25%	Top 25%	Bottom 25%	Top 25%	Bottom 25%	Bottom 25%	Around average	Top 25%	Top 25%
United Kingdom	Around average	Around average	Around average	Around average	Top 25%	Around average	Around average	Around average	Around average
United States	Around average	Around average	Around average	Top 25%	Top 25%	Around average	Around average	Bottom 25%	Bottom 25%

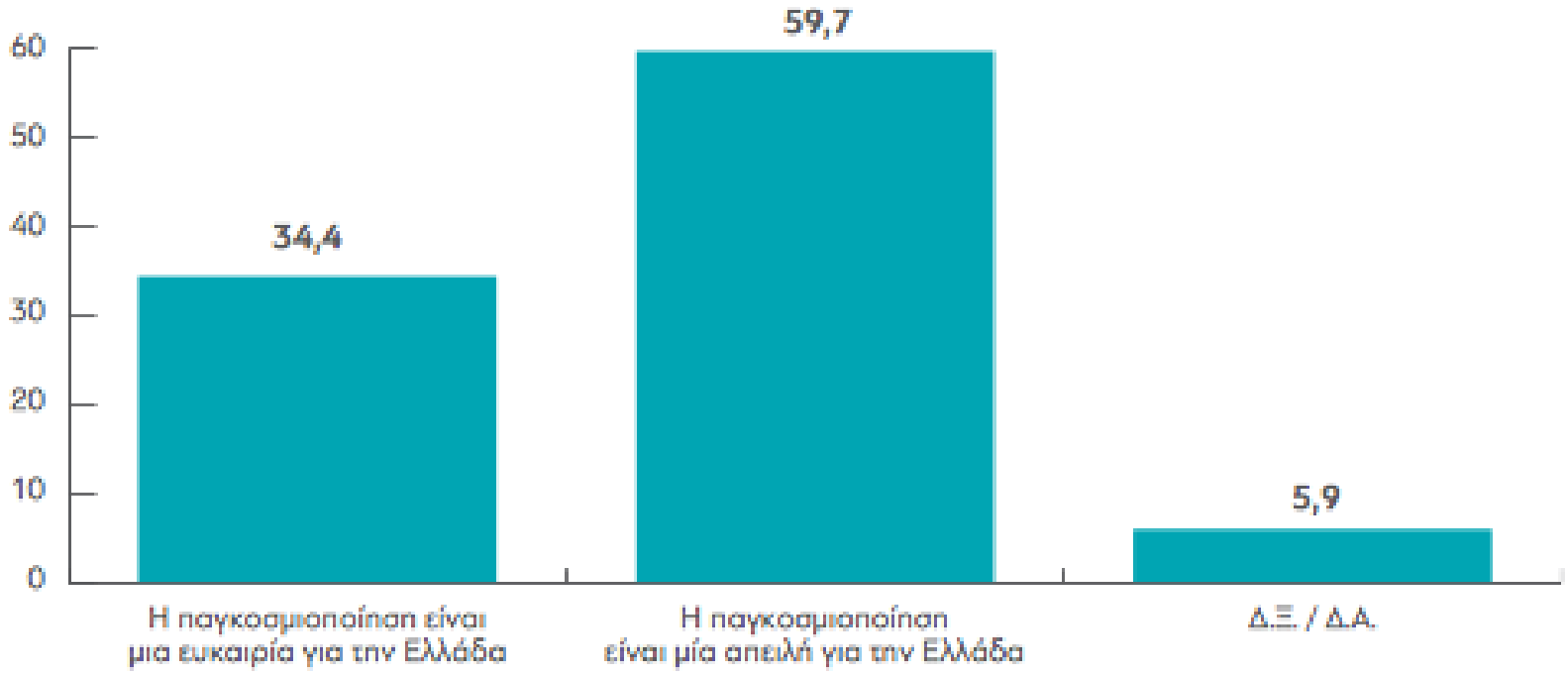
Top 25% Around average Bottom 25% Missing data

9. Παρακαλώ πείτε μας, βαθμολογώντας από το 0-10, πόσο εσείς προσωπικά εμπιστεύεστε κάθε έναν από τους παρακάτω θεσμούς; Το 0 σημαίνει ότι δεν έχετε καμία απολύτως εμπιστοσύνη και το 10 σημαίνει ότι έχετε απόλυτη εμπιστοσύνη.

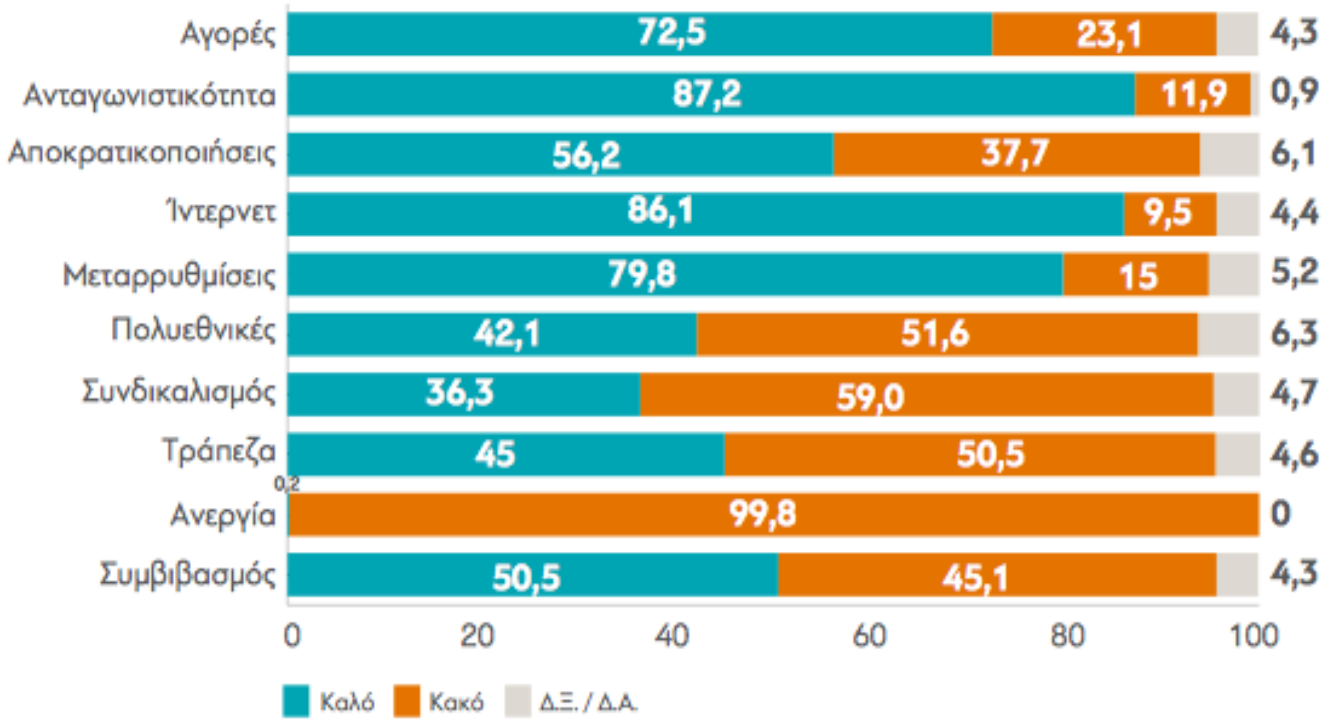
(X3GRD)



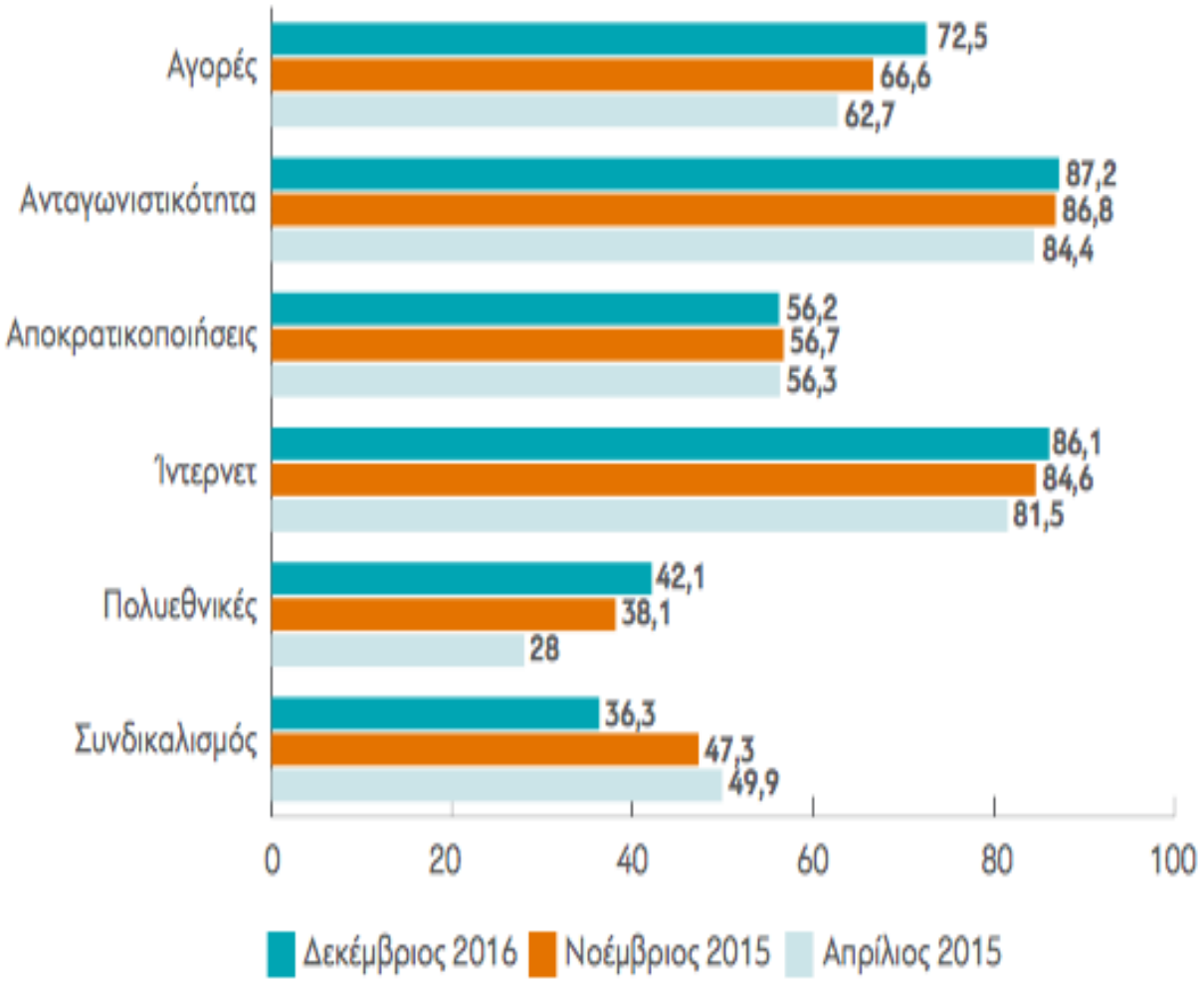
Α11. Με ποια από τις δύο απόψεις θα λέγατε πως συμφωνείτε περισσότερο;



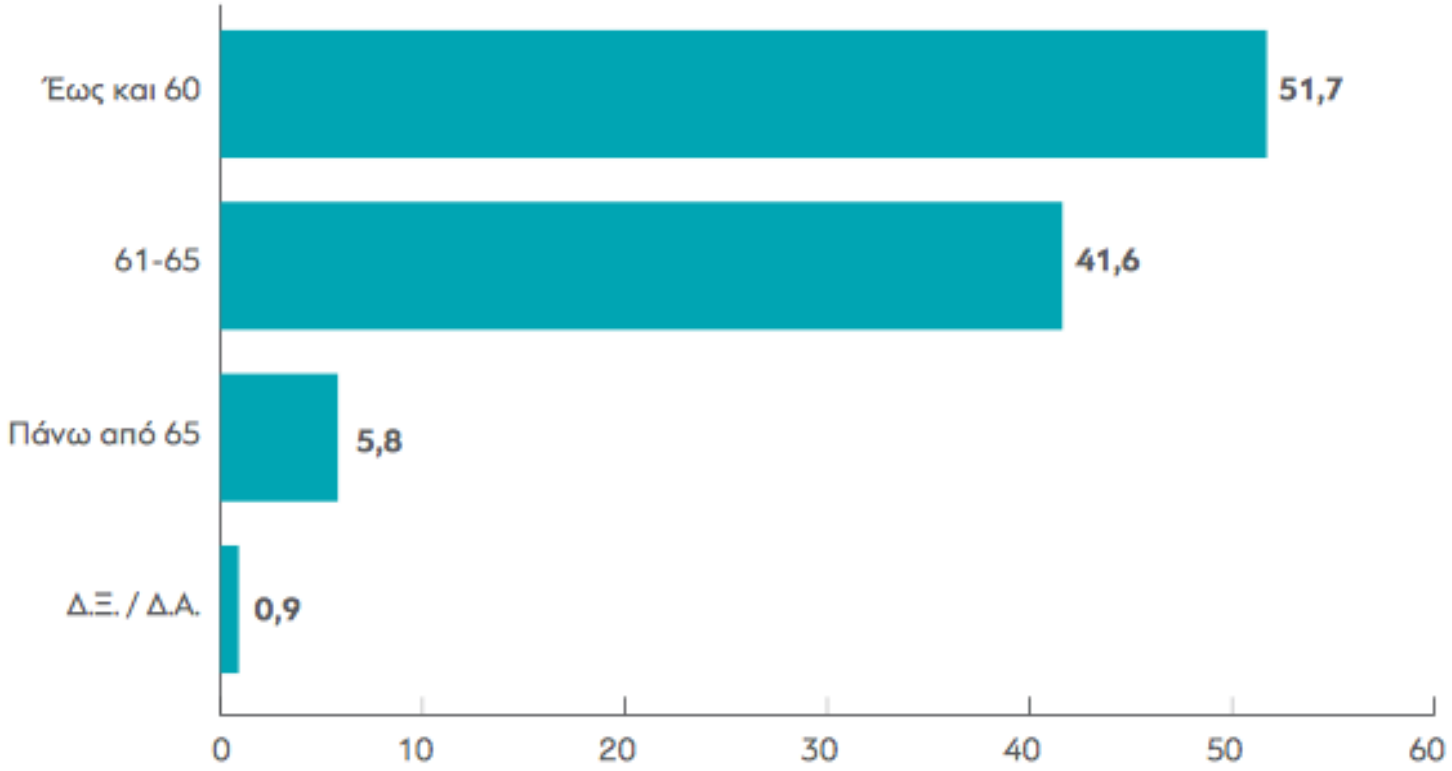
Β20. Θα ήθελα, τώρα, να σας διαβάσω ορισμένες λέξεις και φράσεις και θα ήθελα να μου πείτε εάν για εσάς προσωπικά αντιπροσωπεύει κάτι «καλό» ή κάτι «κακό»;



ΜΕΤΑΒΟΛΕΣ ΑΠΟ ΤΙΣ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΕΣ ΕΡΕΥΝΕΣ: «Καλό»

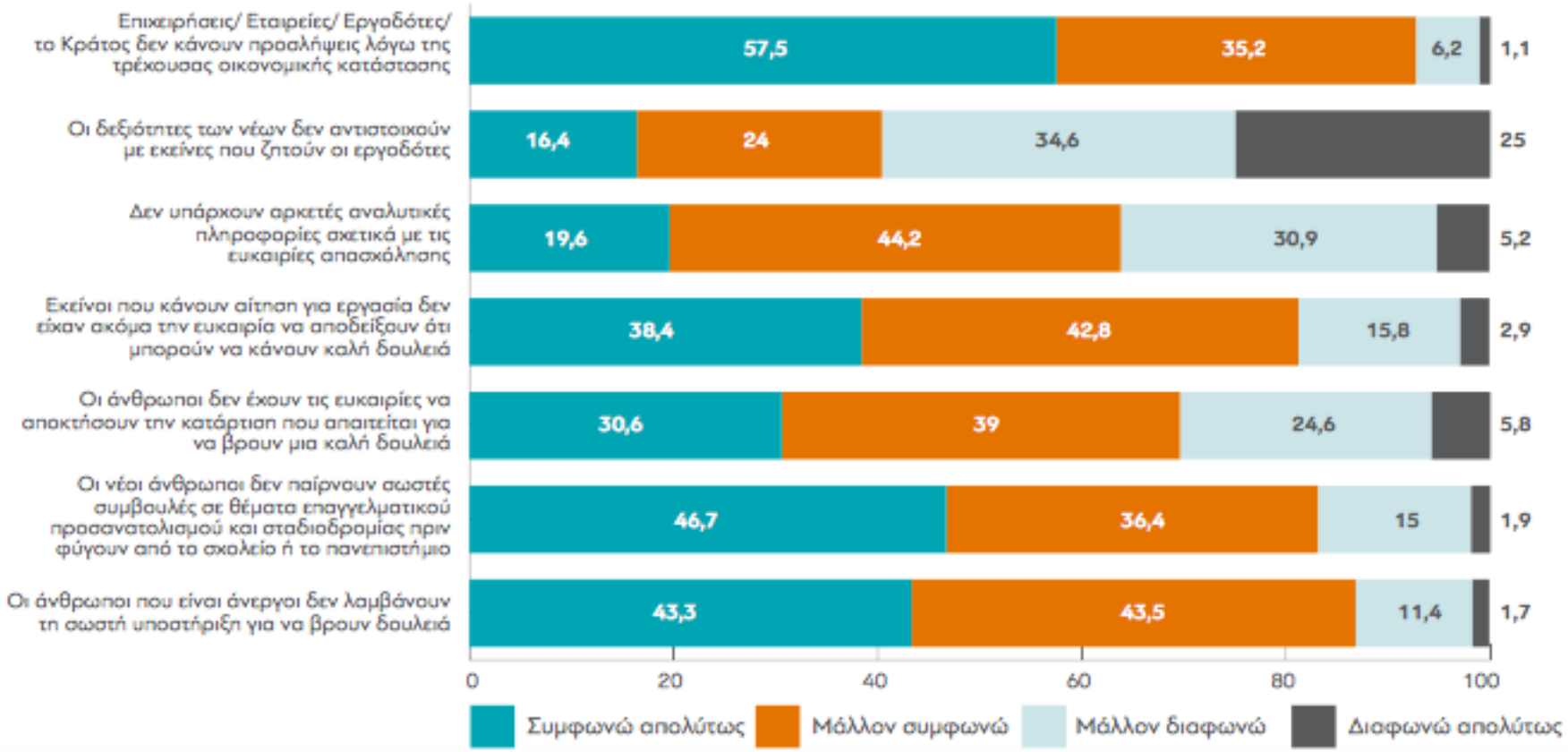


Β19. Κατά τη γνώμη σας σε ποια ηλικία θα πρέπει κάποιος να βγει στη σύνταξη, δηλαδή να εισπράττει σύνταξη από το κράτος;



18. Υπάρχουν διάφοροι λόγοι για τους οποίους ορισμένοι νέοι ενήλικες δυσκολεύονται να βρουν δουλειά στην Ελλάδα. Παρακαλώ σημειώστε το βαθμό στον οποίο συμφωνείτε ή διαφωνείτε με τις παρακάτω προτάσεις

(Q11_1GRD)

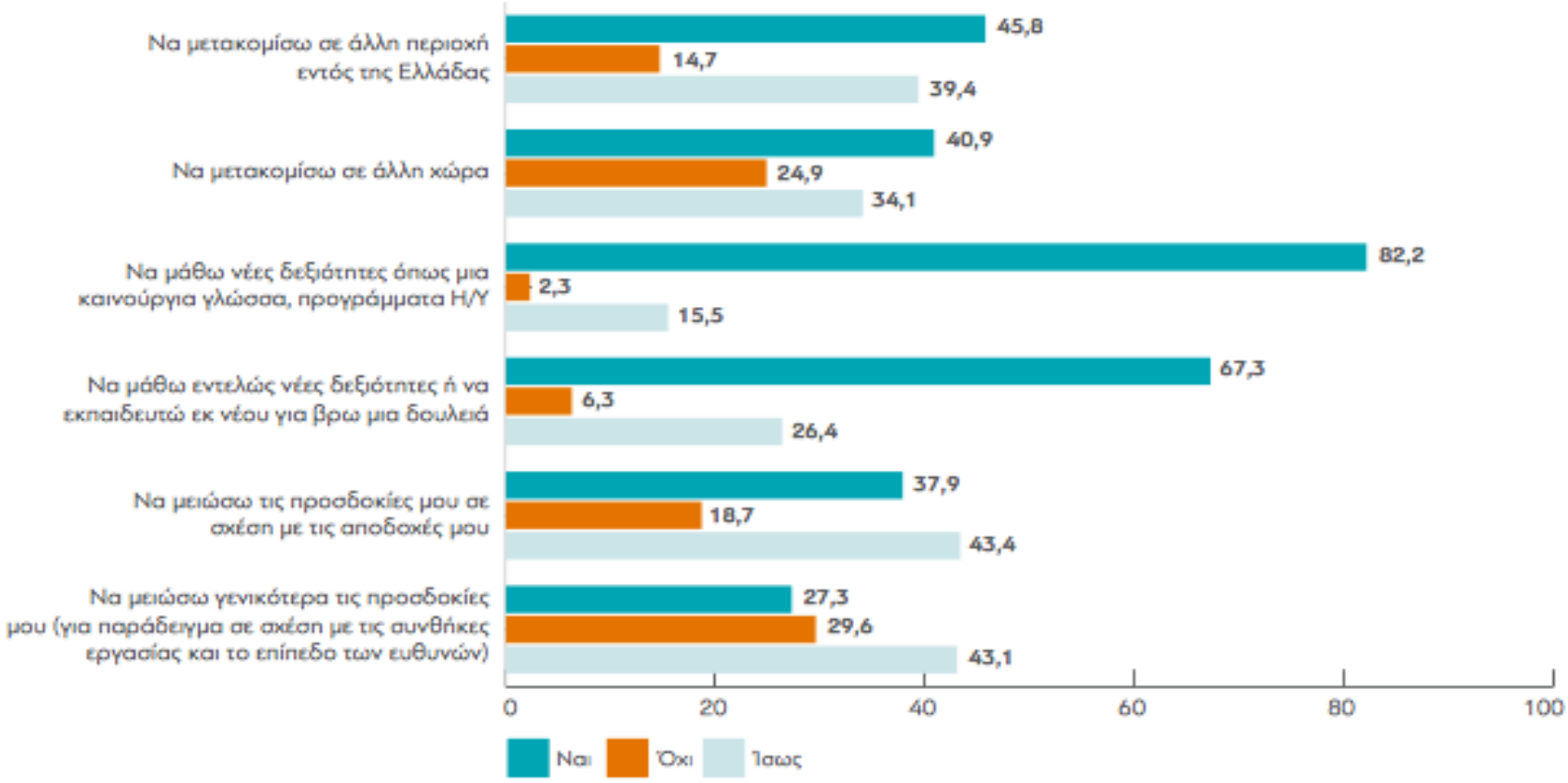


Unemployment = f(skills mismatches)

	ΜΕΧΡΙ ΚΑΙ ΓΥΜΝΑΣΙΟ	ΜΕ ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΟ ΛΥΚΕΙΟΥ	ΙΕΚ, ΚΕΚ	ΑΕΙ/ΤΕΙ	MASTER/ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ
Συμφωνώ απολύτως	30,9	17,1	16,8	12,2	13,9
Μάλλον συμφωνώ	30,5	23,3	23,1	26,1	17,7
Μάλλον διαφωνώ	19,4	37	30,5	33	35,4
Διαφωνώ απολύτως	19,1	22,6	29,6	28,8	33

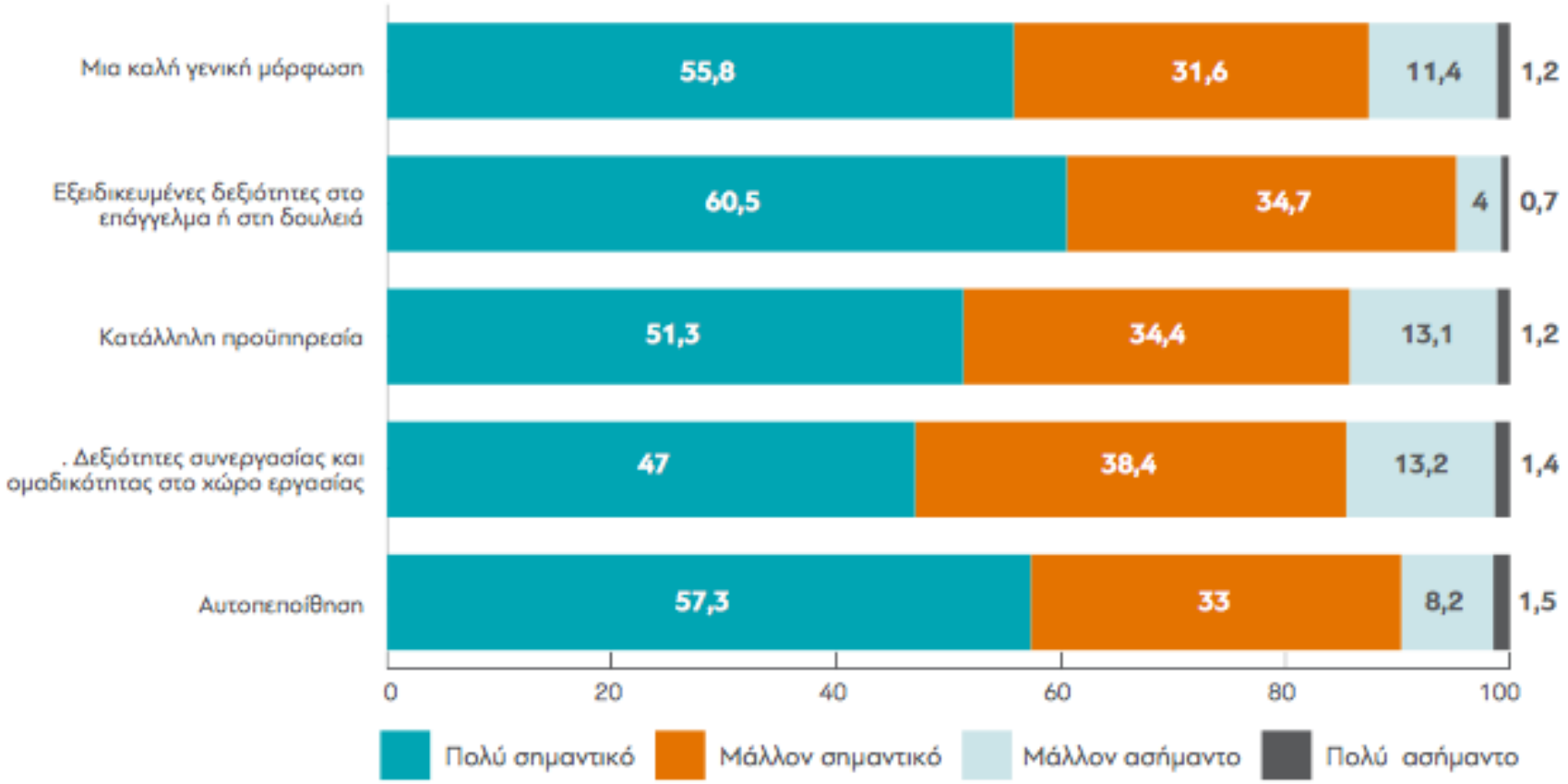
20. Ποιες αλλαγές θα ήσασταν διατεθειμένος(-η) να κάνετε για να βρείτε μια καινούργια δουλειά;

(Q12GRD)

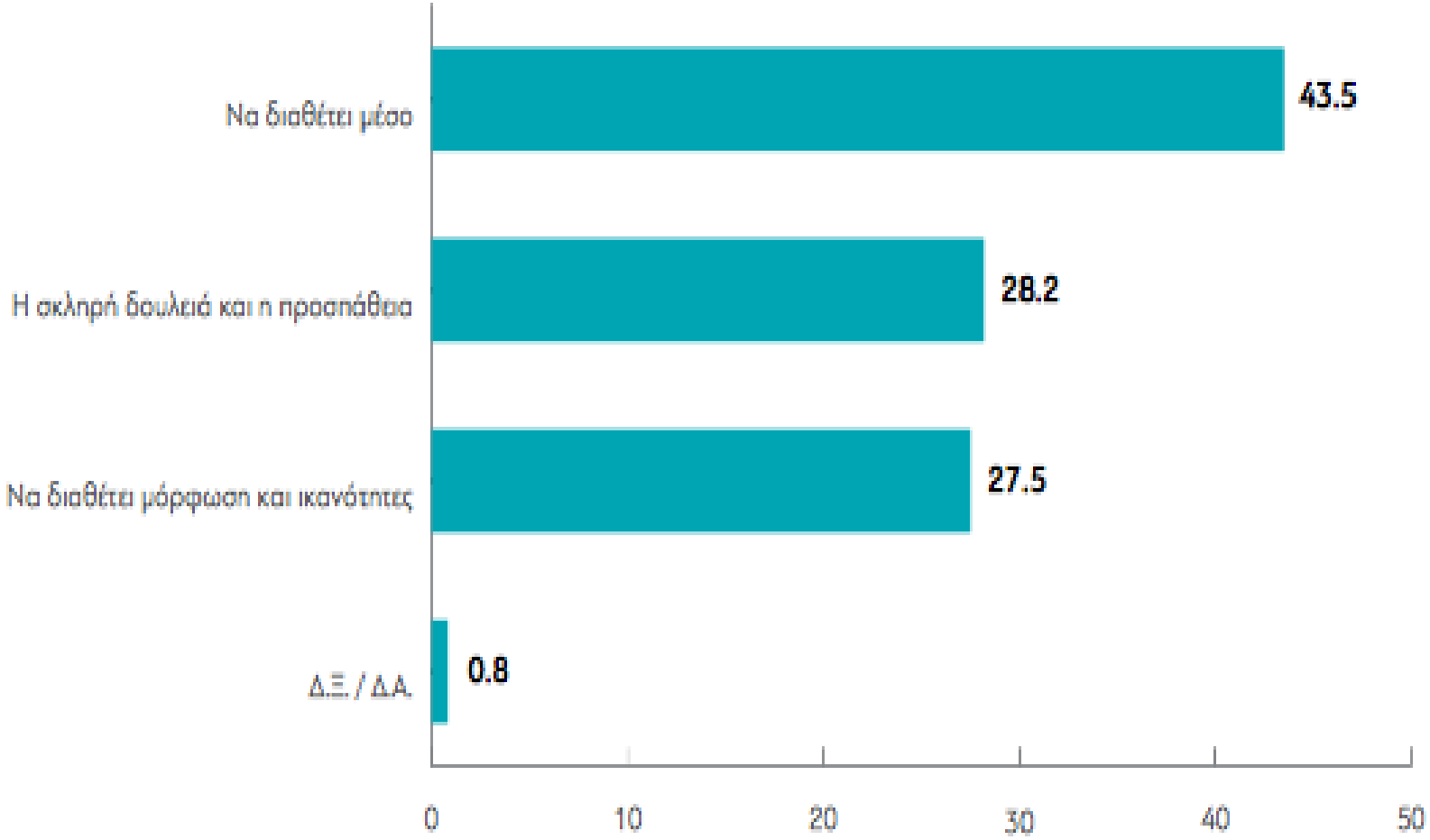


21. Ποιες δεξιότητες νομίζετε ότι είναι σημαντικές για να βρει κανείς δουλειά στην Ελλάδα;

(Q13GRD)



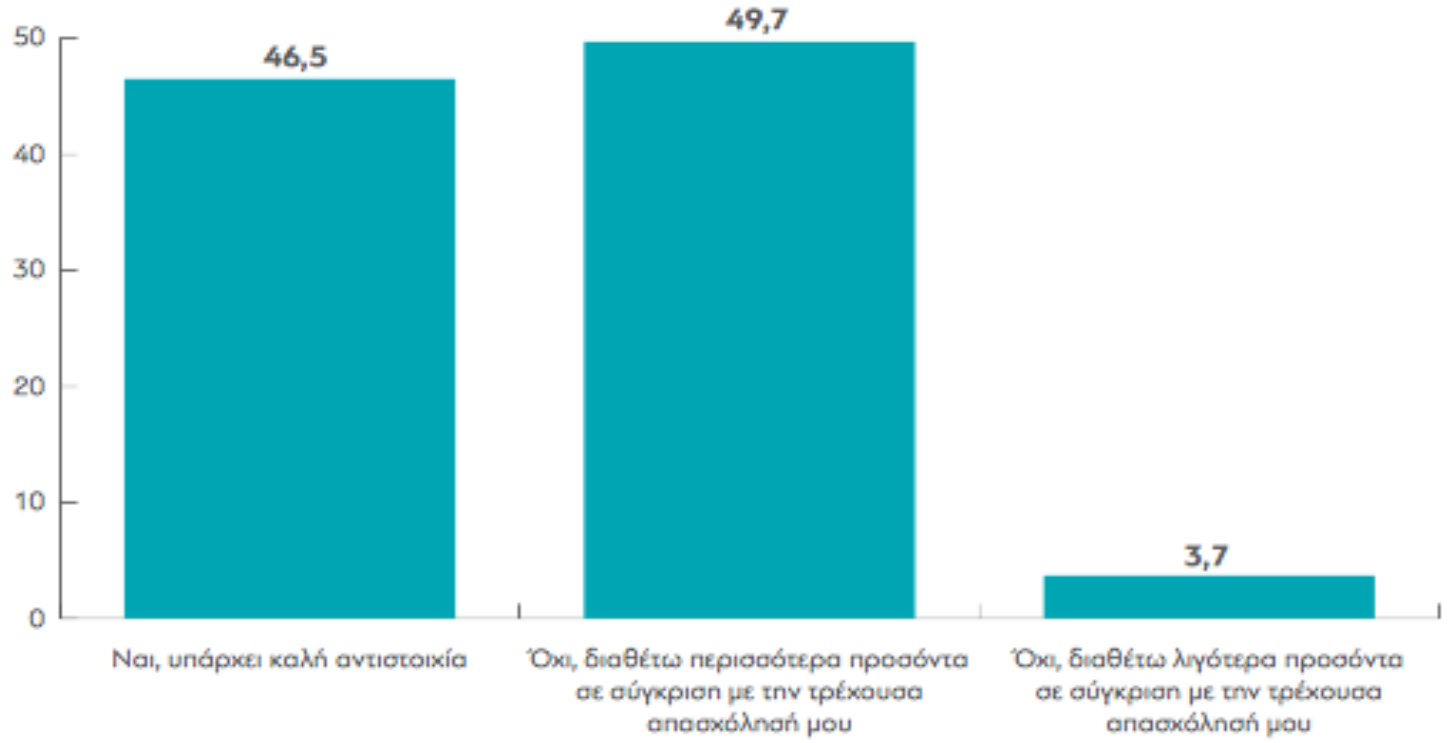
Β28. ΕΡΩΤΗΣΗ: Για να επιτύχει κάποιος στην Ελλάδα, το σημαντικότερο είναι:



34. Πιστεύετε ότι υπάρχει καλή αντιστοιχία ανάμεσα στην τρέχουσα απασχόλησή σας και τα γενικότερα προσόντα τα οποία διαθέτετε (π.χ. εκπαίδευση, προϋπηρεσία, κτλ.);

(Q15D_I)

(απαντούν μόνο όσοι εργάζονται)



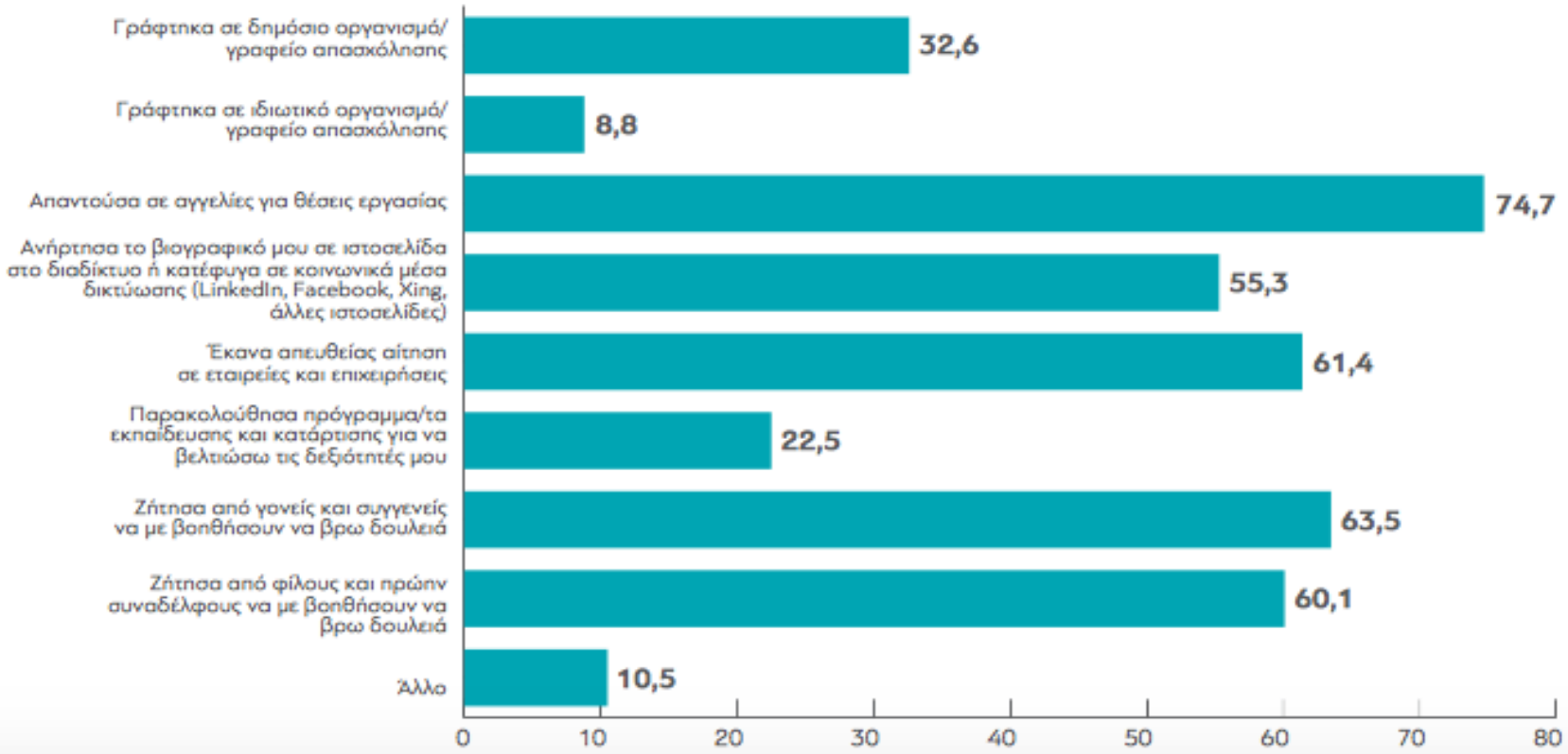
Mismatches = f (education)

	ΜΕΧΡΙ ΚΑΙ ΓΥΜΝΑΣΙΟ	ΜΕ ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΟ ΛΥΚΕΙΟΥ	ΙΕΚ, ΚΕΚ	ΑΕΙ/ΤΕΙ	MASTER/ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ
Ναι, υπάρχει καλή αντιστοιχία	70,7	50,6	38	41,6	37,3
Όχι, διαθέτω περισσότερα προσόντα σε σύγκριση με την τρέχουσα απασχόλησή μου	29,3	43,4	58,1	57,5	62,1
Όχι, διαθέτω λιγότερα προσόντα σε σύγκριση με την τρέχουσα απασχόλησή μου	0	6	4	0,9	0,6

45. Παρακαλώ σκεφτείτε αν τους τελευταίους 6 μήνες (ή στο διάστημα που μείνατε άνεργος(-η)) κάνατε κάποιες από τις παρακάτω ενέργειες για να βρείτε δουλειά.

(Q17C)

(απαντούν μόνο όσοι άνεργοι απάντησαν «ναι» στην προηγούμενη ερώτηση)



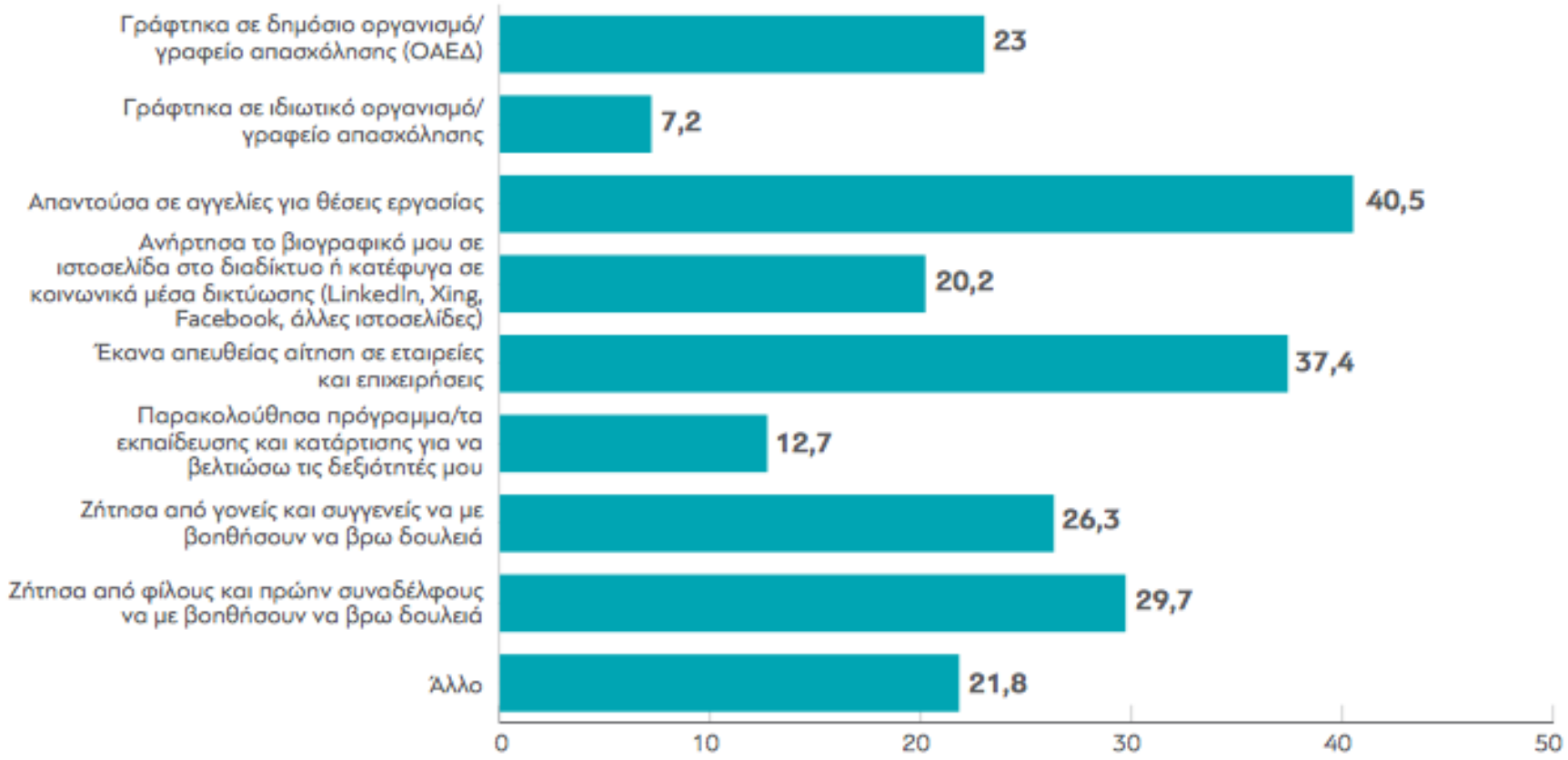
Reskilling = f (education)

	ΜΕΧΡΙ ΚΑΙ ΓΥΜΝΑΣΙΟ	ΜΕ ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΟ ΛΥΚΕΙΟΥ	ΙΕΚ, ΚΕΚ	ΑΕΙ/ΤΕΙ	MASTER/ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ
Γράφτηκα σε δημόσιο οργανισμό/ γραφείο απασχόλησης	6,6	24,4	48,8	50,9	56
Γράφτηκα σε ιδιωτικό οργανισμό/ γραφείο απασχόλησης	0	8,3	9	12,9	11,5
Απαντούσα σε αγγελίες για θέσεις εργασίας	60,5	76,2	80,4	70,4	80,9
Ανήρτησα το βιογραφικό μου σε ιστοσελίδα στο διαδίκτυο ή κατέφυγα σε κοινωνικά μέσα δικτύωσης (LinkedIn, Facebook Xing, άλλες ιστοσελίδες)	39,4	57	55,4	54,4	61,6
Έκανα απευθείας αίτηση σε εταιρείες και επιχειρήσεις	63,1	57,2	62,2	71,6	68,2
Παρακολούθησα πρόγραμμα/τα εκπαίδευσης και κατάρτισης για να βελτιώσω τις δεξιότητές μου	6,6	22,7	25,1	23,8	35,3
Ζήτησα από γονείς και συγγενείς να με βοηθήσουν να βρω δουλειά	60,4	64,5	60,3	63,7	65,8
Ζήτησα από φίλους και πρώην συναδέλφους να με βοηθήσουν να βρω δουλειά	60,4	59,5	58,3	61,9	69,4
Άλλο	28,5	9,4	12,7	6	13,1

48. Παρακαλώ πείτε μας αν κάνατε κάποιες από τις παρακάτω ενέργειες για να βρείτε την τρέχουσα δουλειά σας.

(X7)

(απαντούν μόνο όσοι εργάζονται)

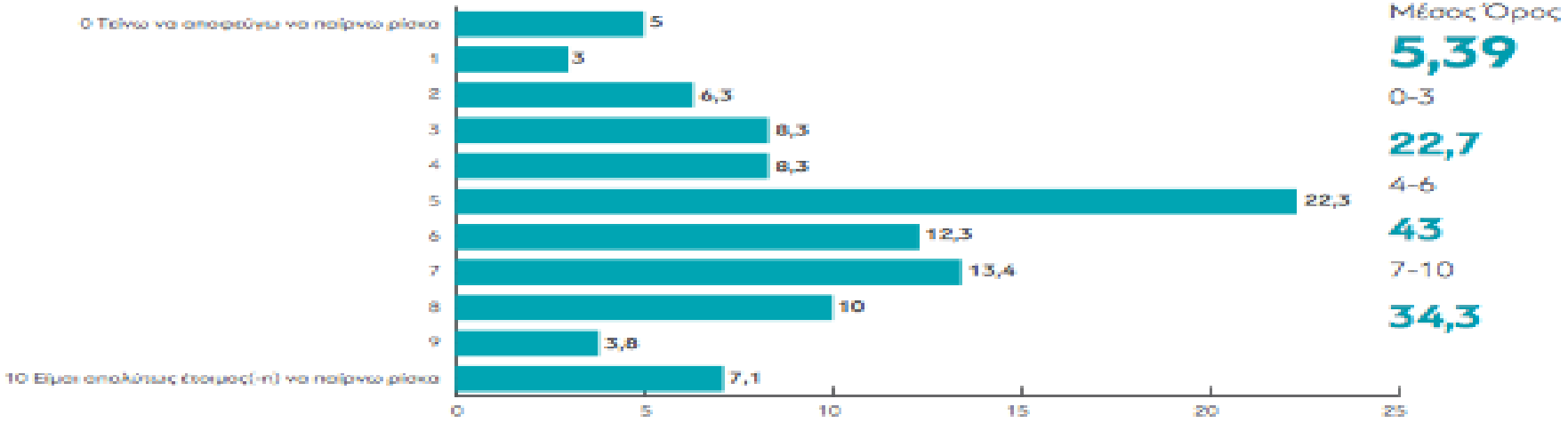


Reskilling = f (education) #2

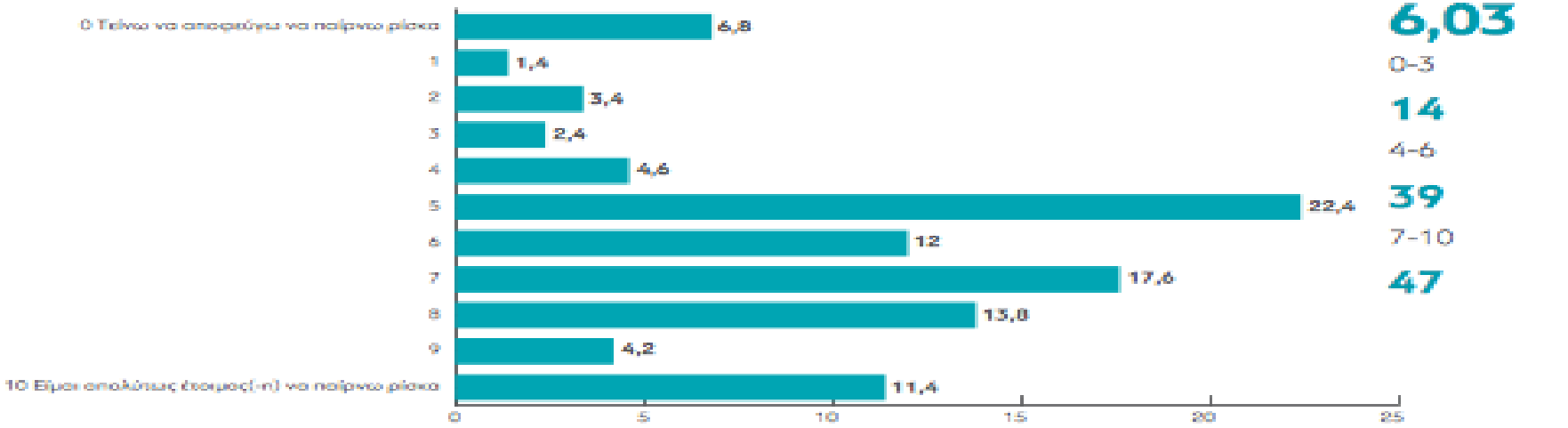
	ΜΕΧΡΙ ΚΑΙ ΓΥΜΝΑΣΙΟ	ΜΕ ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΟ ΛΥΚΕΙΟΥ	ΙΕΚ, ΚΕΚ	ΑΕΙ/ΤΕΙ	MASTER/ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ
Γράφτηκα σε δημόσιο οργανισμό/ γραφείο απασχόλησης (ΟΑΕΔ)	20,6	19	24,1	28,2	29,4
Γράφτηκα σε ιδιωτικό οργανισμό/ γραφείο απασχόλησης	16	7,1	10,8	4,6	9,4
Απαντούσα σε αγγελίες για θέσεις εργασίας	32,6	37,3	49	43	43,7
Ανήρτησα το βιογραφικό μου σε ιστοσελίδα στο διαδίκτυο ή κατέφυγα σε κοινωνικά μέσα δικτύωσης (LinkedIn, Xing, Facebook, άλλες ιστοσελίδες)	9,2	17,4	21	22,5	41,8
Έκανα απευθείας αίτηση σε εταιρείες και επιχειρήσεις	9	32,6	43,6	42,8	60,7
Παρακολούθησα πρόγραμμα/τα εκπαίδευσης και κατάρτισης για να βελτιώσω τις δεξιότητές μου	0	9,6	14,5	16,7	25,7
Ζήτησα από γονείς και συγγενείς να με βοηθήσουν να βρω δουλειά	9	30,8	21,6	23,3	24,1
Ζήτησα από φίλους και πρώην συναδέλφους να με βοηθήσουν να βρω δουλειά	15,3	31,9	28,3	28,5	29,8
Άλλο	6,9	21,7	21,4	24,3	19

59. Χρησιμοποιώντας μια κλίμακα από το 0 ως το 10, θα λέγατε ότι γενικότερα είσαστε άνθρωπος που έχει την τάση να αποφεύγει να παίρνει ρίσκο ή είσαστε απολύτως έτοιμος(-η) να παίρνετε ρίσκα;

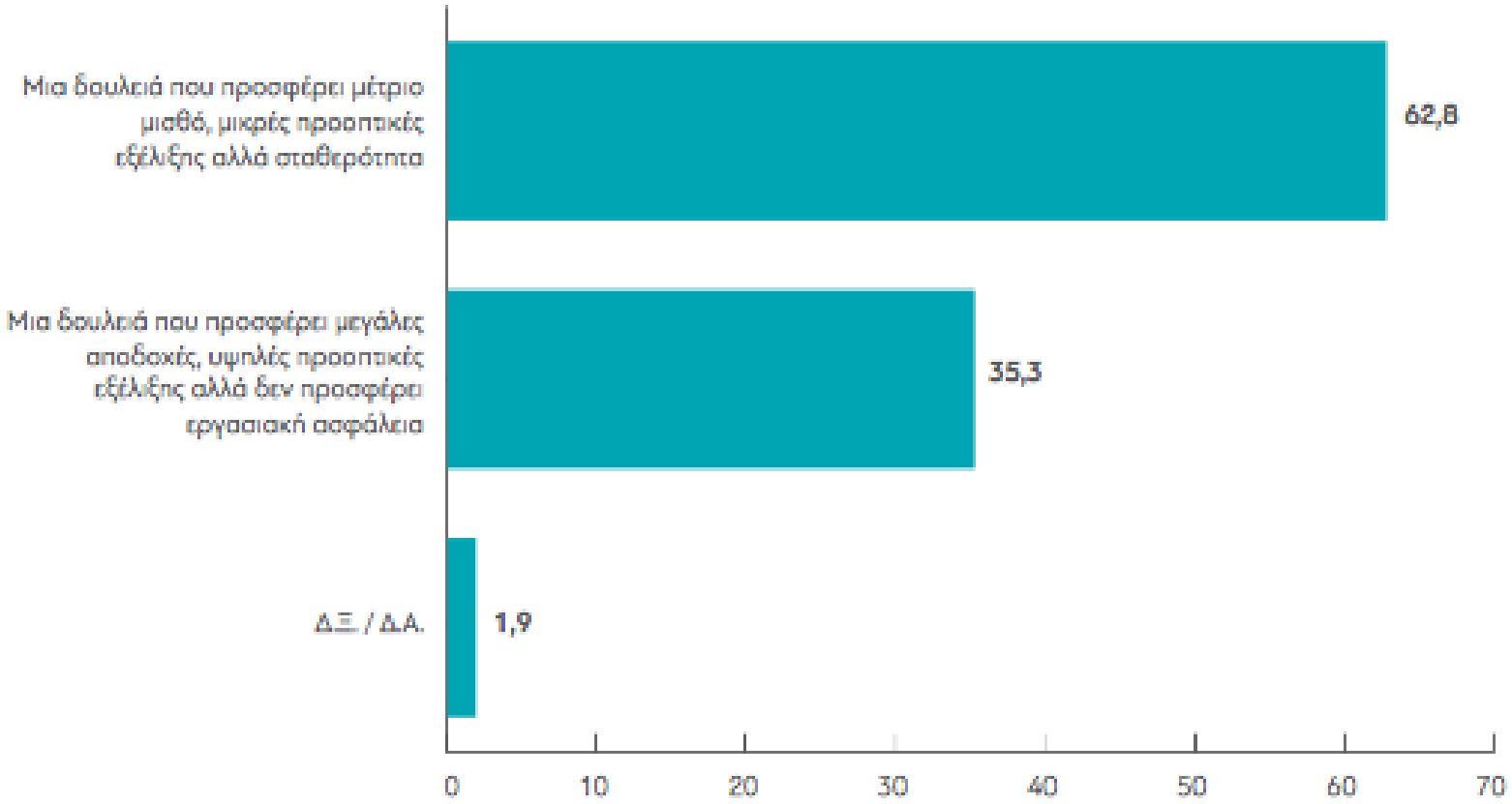
(Q24)



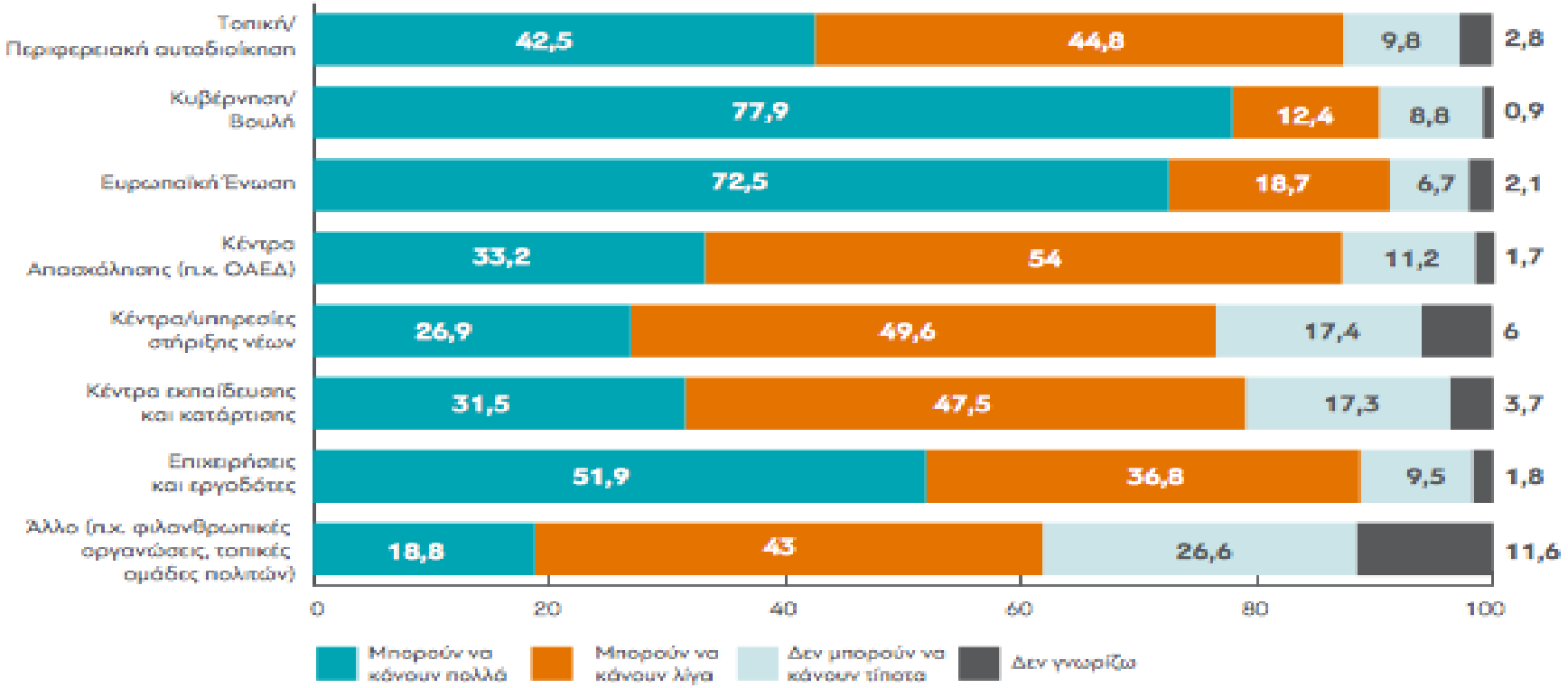
Στην ίδια ερώτηση οι γονείς απάντησαν:



B15. Εσείς προσωπικά, στην υποθετική περίπτωση που θα μπορούσατε να επιλέξετε ανάμεσα στις παρακάτω δύο δουλειές, ποια θα επιλέγατε;



2. Σε ποιο βαθμό πιστεύετε ότι τα πρόσωπα και οι οργανισμοί που παρατίθενται παρακάτω μπορούν πράγματι να κάνουν κάτι για να μειώσουν την ανεργία των νέων στην Ελλάδα; (Q3GRD)



Globalization = f (education, age, income)

	ΣΥΝΟΛΟ	ΑΝΔΡΑΣ	ΓΥΝΑΙΚΑ	17-24	25-39	40-54	55-64	65 +	Α' ΒΑΘΜΙΑ	Β' ΒΑΘΜΙΑ	Γ' ΒΑΘΜΙΑ	ΜΕΤΑΠΤ. / ΔΙΔΑΚΤ.
Η παγκοσμιοποίηση είναι μια ευκαιρία για την Ελλάδα	34,4	34,9	33,9	55,9	42	30,1	22,8	30,3	20,3	28,7	37,9	49
Η παγκοσμιοποίηση είναι μία απειλή για την Ελλάδα	59,7	59,9	59,6	40,4	54,3	65,1	68,9	61	67,6	65,9	56,7	44,8
Δ.Σ. / Δ.Α.	5,9	5,2	6,5	3,7	3,8	4,8	8,3	8,8	12,2	5,4	5,3	6,2

	< 500 €	501 - 1.000 €	1.001 - 1.500 €	1.501 - 2.000 €	2.001 - 3.000 €	> 3.001 €	Δ.Α.
Η παγκοσμιοποίηση είναι μια ευκαιρία για την Ελλάδα	35,6	31	32,6	39,1	42,2	53,3	29,6
Η παγκοσμιοποίηση είναι μία απειλή για την Ελλάδα	60	62	60,1	59,1	48,9	43,3	59,3
Δ.Σ. / Δ.Α.	4,4	7	7,2	1,8	8,9	3,3	11,1

Greeks 18-35: Revenue Sources



Greece: Extreme Poverty

Extreme Poverty Percentage (2011-2015)

	2011	2012	2013	2014	2015
Total population	8.9	14.3	17.1	15.7	15.0

Source: Estimates of the authors, based on the EUROMOD model of taxation and social benefits.

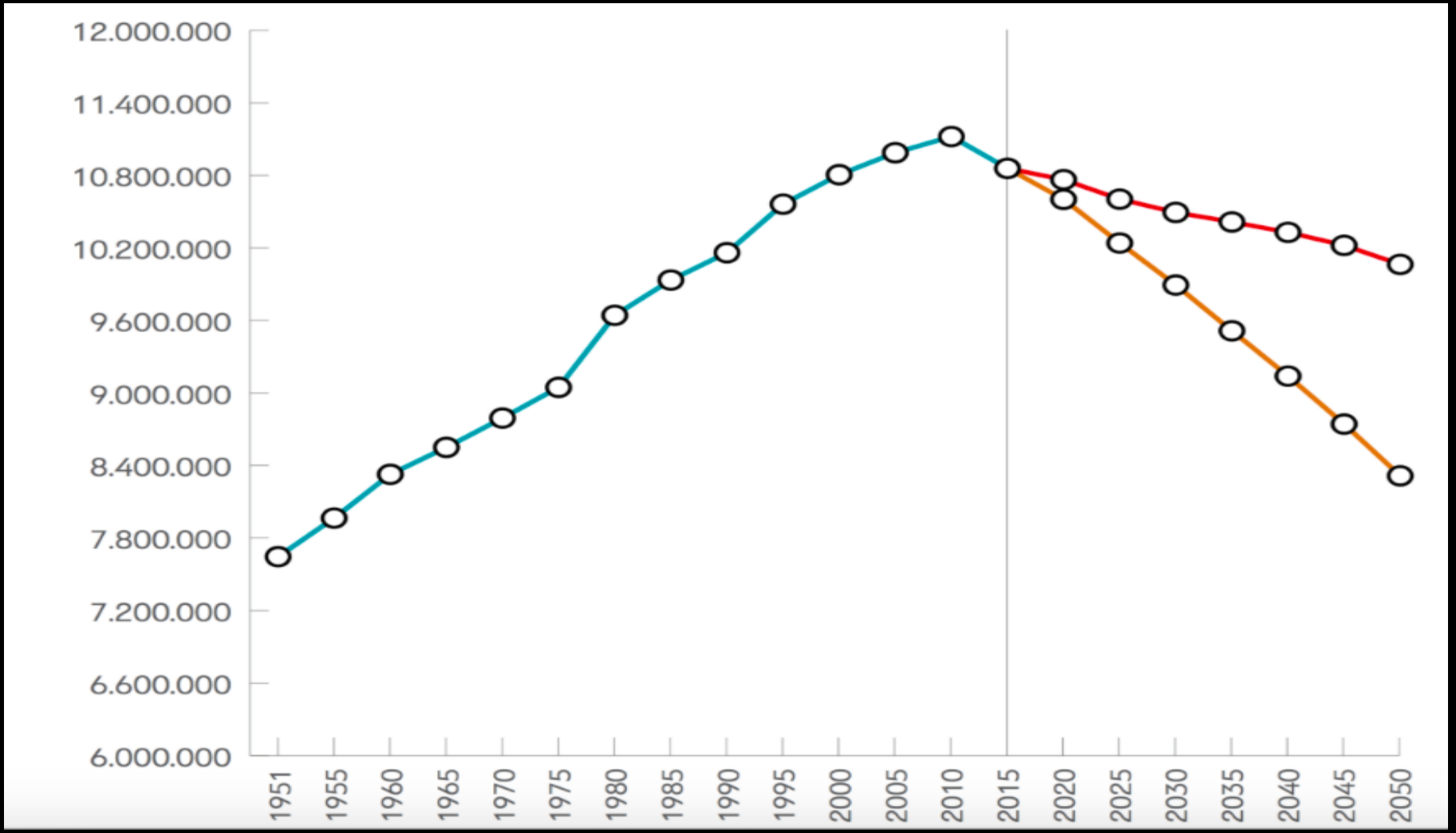
Note: The figures are percentages of the population.

Greece: Extreme Poverty Breakdown

Extreme Poverty Percentage by Gender and Age (2011-2015)

		2011	2012	2013	2014	2015
Gender	Men	8.7	14.8	17.7	16.3	15.7
	Women	9.2	13.8	16.5	15.2	14.4
Age	0-17	12.0	18.0	21.0	18.5	17.6
	18-29	15.2	23.9	27.2	25.5	24.4
	30-44	9.4	15.3	18.8	17.2	16.3
	45-64	8.8	15.1	17.9	17.2	16.5
	65+	1.5	2.1	3.5	2.7	2.7
Total population		**8.9**	**14.3**	**17.1**	**15.7**	**15.0**

Greece: Total Population



Greece: Population Breakdown

	1951	2015	2050
Population	7,6	10,8	8,3-10
Average Age	30	43,5	47-50
% Below 14 y.o.	28	15	12-14,8
% over 65 y.o.	7	21	30-33

Policies

- Alignment of the education system with the private sector
- Participate in global education, research and innovation networks
- Managed immigration
- Overcome obstacles to adult education and training

Always Remember

- “The record shows that we wildly exaggerate the changes five years ahead, and wildly underestimate the changes fifty years ahead. We seem to always know a lot that ain’t so.” Adam Garfinkle